

# 第2回委員会協議内容まとめ

## 良いところ

あいさつがよくできる

やさしい、素直

よく努力する

決まりを守る

仲が良い

地域がいい

※地域が協力的など

## もっとここが良くなったらいいな

### 自主性・積極性を育てたい

- ・積極性が出たら
- ・積極性に欠ける（やさしい反面）
- ・もっと自分で考えて行動してほしい
- ・自主性 言われなくても
- ・自分の思いを表現
- ・少しおとなしい
- ・活発さ（少しおとなしい）
- ・あいさつ
- ・あいさつはよくするが、もっと元気よく声を出してほしい

### 強い心を育みたい

- ・自由な発想ができる教育
- ・心が強く生きる力が身につく教育
- ・自分の考えを堂々と主張する力を
- ・差別ではなく違いがわかる教育
- ・なに事にももっと欲をもってもらいたい

### 競争力を高めたい

- ・たくさんの人と触れ合っって色んな経験をしてもらいたい
- ・競争のある教育
- ・競争心があるのか分からない
- ・もっと競い合っしてほしい

### もっと外で遊んでほしい

- ・運動する機会が少ない
- ・外で遊ぶことが少ない
- ・外で遊ばない
- ・テレビやゲームなどをやり過ぎではないか
- ・もっと外で遊んでほしい
- ・体力面（身体がかたい）
- ・放課後の過ごし方でみんなが守れる約束をして遊んでほしい。時間、場所、おこづかいの額

### 地域との連携

- ・授業の際の主の先生と補佐する先生の配置
- ・子どもたちは地域で育てる、学校と地域の一体化

### その他

- ・文化部がほしい（英会話クラブ等）
- ・スポーツクラブなどで忙しい
- ・部活（サッカー）がない
- ・役員のなり手が少ない
- ・子どもが増えてほしい
- ・教室の空調
- ・掃除がもっとできたら
- ・勉強面
- ・尊敬語がない
- ・物を大事にしてほしい
- ・小中連携した行事
- ・もっと盛り上げたい
- ・登下校道、右側通行、左側通行の徹底
- ・登校班の約束の時間を頑張って守ってほしい。集合時間
- ・先生が一人一人にやさしく携わっている
- ・他の人ともっとコミュニケーションがとれるようになるとよい
- ・若者が地域にたくさん残ってくれたらいい

## 何が必要？

多様性・集団づくり

コミュニケーション力

思いやり・人間力

未来の情報教育

グローバル社会

※英語での会話ができる環境づくりなど

ふれあう地域

※地域とふれあい学べる機会など

安心・安全