



人を育て 地域を創る

文責：玉名市教育委員会

玉名市地域学校協働本部
事業だより第71号
令和5年6月23日

◇第1回地域学校協働本部会議（推進員、担当者合同）

6月19日（月）20日（火）、の2日間で、本年度第1回地域学校協働本部会議を開催しました。会議では、まず、本年度の事業計画をお伝えし、チェックシートにより自校の連携・協働状況を確認していただきました。（資料1）そして、最初に3部門に分かれた年間計画例（資料2）を使用して、ワールドカフェ方式でワークを行いました。今年度の計画の把握と点検が行えたのではないかと思います。次に、地域学校協働本部図（資料3）を作成しました。この地域学校協働本部図は、緩やかなネットワークを構築するのが目的ですが、子供の学びの場やボランティアに協力いただける団体にどのようなものがあるかを知るためにも有効だと思っています。



◇活動の様子！

3部門に分けた年間計画例と地域学校協働本部図例を使用して、ワークを行いました。情報交換では熱心に協議が行われました。



◇まずは、チェックを！

「学校と地域との連携・協働状況の確認」の表です。まずは状況を把握し、実態に合わせて無理をせず少しずつ次の取組につなげていきましょう。

	（資料1）	チェック項目	× △ ○ ◎
1		地域と学校がともにビジョンやめざす子供像を共有する熟議等を行っている。	
2		地域連携・協働活動に関する年間計画が作成されている。	
3		教職員が地域連携や協働活動の意義を共有する場がある。（研修や職員会議等）	
4		地域学校協働活動推進員との話し合いや情報共有がなされている。	
5		ボランティアルームの設置や教職員への周知など、ボランティアの活動環境が整っている。	
6		活動が子供たちにとって、体験にとどまらず、ねらいに沿った教育活動になっている。	
7		ボランティア募集や学校の教育活動、ボランティア活動の様子を情報発信している。	
8		活動継続のために、振り返りや情報の蓄積を行うなどチーム体制づくりが行われている。	
9		活動の記録を取りまとめ、次年度の年間計画の見直しに生かしている。	

裏面あり

◇3部門に分かれた年間計画例作成

ワークで、自校の取組を把握するために、3部門に分かれた年間計画例を作成しました。

現在、計画して一番取り組まれている内容が、表左側の授業支援の活動ではないかと思います。読み聞かせの取組も多くの学校で、重点的に取り組まれてきています。

今年度は、赤枠で示した活動を意識してみましようと呼びかけました。地域学習や地域の課題解決につながる活動と環境整備の活動です。もちろん学校や地域の実態に合わせて行うことが大前提です。

令和5年度		「〇〇小・中学校」年間活動計画		2023. . 付	
分類	授業支援活動	地域関連活動		安全・環境維持活動	
活動内容	子どもの学びへの支援や読書活動を推進する	地域の産業や文化、伝承等の体験活動を推進する		登校・安全指導 環境整備 防犯活動等	
担当	〇〇〇〇	〇〇〇〇		〇〇〇〇	
年間継続活動	授業支援等 読み聞かせ・図書館等	地域を知る学習	地域課題解決等	登校・安全・防犯等	環境整備等
	(資料2)	地域を知る学習	地域課題解決	登下校の見守り	環境整備
4月		生活科引率ボランティア (山田のふじ引率)			花摘み等
5月			ティッシュ配り (児童会、民生委員)		花植え等
6月	習字指導(3年生)	2年生生活科4回 (防災センター)	地域の花植え(子供会主催)	プール監視(73時間)	プール掃除・除草ボランティア
7月	小物づくり(なかよし学級)	6年平和学習			
	習字指導(3年生)				

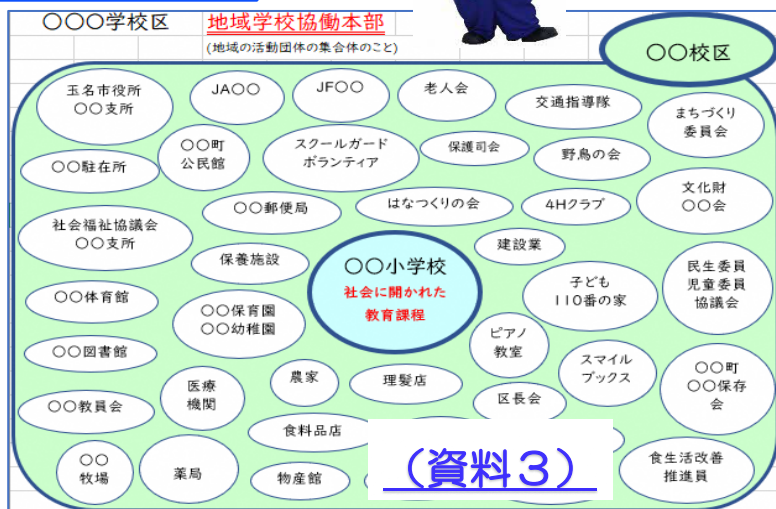
◇地域学校協働本部図例の作成！

2つ目のワークでは、「地域学校協働活動本部図」の作成を行ないました。

校区内にどのような団体や組織があるか意外と知らないものです。まずは、この「地域学校協働活動本部図」を考えることで、校区にどのような団体があるか知っていただき、緩やかなネットワークを構築していただければと思います。

その上で、子供たちの学びの場として協力をお願いしたり、ボランティアを募集する対象として呼びかけたりできるのではないかと考えています。

この図も各学校の課題解決につながる場合は、必要に応じて活用ください。



◇自校の課題解決につなげてください。

今回の研修では、昨年度末に各学校から出された課題や令和5年度に取り組みたいことに應える内容をお伝えしました。研修で扱った2つのワークや他の提案も、各学校で必ず取り組んでいただくものではありません。自分の学校の課題解決につながる場合は、活用していただけるとありがたいです。

各学校の取組は、学校や地域の実態に合わせ、課題に優先順位を付け、無理せずできることから一つずつ取り組んでいただくようお願いします。

今後も各学校から効果的な取組をお聞きし、他の学校の参考になるように情報提供を行っていきたいと思います。

お願い

ボランティアを募り、「地域学校協働活動」を推進していくことは、とても大変な取組だと思っています。日頃の推進員さんや担当者の方々の取組に感謝いたします。

もう紹介されているとは思いますが、改めてお伝えします。「地域学校協働活動推進員」さんの身分、勤務内容・勤務時間等を先生方に紹介してください。また、子供たちや保護者、地域の方々への紹介もよろしくお願いします。地域学校協働活動推進員さんがスムーズに動くことのできる環境づくりをお願いします。