

運 営 方 針							保 育 方 針							
保 育 目 標														
子どもの保育目標 (保育目標・保育の内容ともに年間指導計画の基 礎事項・年間指導計画・行事のねらいは別紙)			乳児				3歳児				保育時間など			
			1歳児				4歳児				主 な 行 事 (日 常 の 節 目 と し て の 行 事 設 定)			
			2歳児				5歳児							
■保育所保育に関する 基本原則／役割目標		■保育の方法／環境		■保育所の社会的責任		■養護に関する基本的事項		■保育の計画と評価		■幼児教育を行う施設として共有すべき事項		◎小学校との連携(接続)		
■保育の目標														
■養 護 (保育士が行う事項)	年齢	乳児	1歳児(満1歳より)		2歳児		3歳児		4歳児		5歳児		◎保護者支援	
	生命の保持													
	情緒の安定													
◎ねらい及び内容並びに配慮事項(養護と教育は一体となって展開されることに留意)													■幼児期の終わりまでに育ってほ しい姿10項目	■教育・保育において育みたい資 質・能力の3本の柱
◎教 育 (園児が環境に関わって経 験する事項) ※乳児は3つの視点、幼児は5 つの領域で区分されている。(基 本的事項を十分に参照) ※指針では乳児と満1歳に区分され ているので、満1歳を迎えた場合は1歳 児の5領域を参照。 ※子どもの発達や成長の援助をねら いとした活動の時間については、意識 的に保育の計画等に位置付けて、実 施する。なお、活動の時間につい ては、保護者の就労状況等に応じて子 どもが保育所で過ごす時間がそれぞ れ異なることに留意して設定する。	(乳児) 3つの視点	乳児	(満1-3歳未満 児) 5領域	1歳児(満1歳より)	2歳児		(3-5歳児) 5領域	3歳児	4歳児		5歳児			
	健やかに伸び 伸びと育つ		健康				健康							
	身近な人と気持 ちが通じ合う		人間関係				人間関係							
			環境				環境							
	身近なものと同 わり感性が育 つ		言葉				言葉							
表現						表現								
★健康支援／状態把握・増進・疾病対応		★食育の推進(食育計画別紙)		★環境及び衛生管理並びに安全管理 (危機管理計画別紙)				★災害への備え(避難計画等別紙)		◆子育て支援(子育て支援計画別紙)		△職員の資質向上(研修計画別紙)		
情 報 公 開 等								地 域 実 態 に 対 応 し た 保 育 事 業 と 行 事 へ の 参 加						