

広報たまな特別号『たまなし笑顔(^\_^)宅配便』(2024 年度版)印刷製本業務業者選定に係るプロポーザルにおける質疑に対する回答について（令和 6 年 5 月 17 日時点の質疑、5 月 20 日掲載）

【質疑内容 1】

・参考のため 2022 年度の印刷物の提供は可能ですか。

【回答】

・可能です。

紙面での確認が不要でしたら、市ホームページに過去の広報たまな特別号を掲載しておりますので、そちらでも確認できます。

（過去の広報たまな特別号掲載 URL）

<https://www.city.tamana.lg.jp/q/aview/118/18919.html>

【質疑内容 2】

・契約後について、原稿データ、写真等の初回受け渡しは、すぐ提供されますか。また、全体の何割程度提供されますか。

【回答】

・初稿データは、契約後 1 週間（6 月 14 日（金））を目途に提供予定です。

・初稿データの量は、全体の 7 割以上を想定しています。

【質疑内容 3】

・過去にプロポーザルを開催した年度を教えてください。

【回答】

・令和 2 年度から毎年度実施しています。

【質疑内容 4】

・通常号は A4 判だと思いますが、特別号をタブロイド判で発行している理由を教えてください。

【回答】

・特別号は、市が昨年度実施した事業や今年度実施予定の事業から、重要性や注目度が高い取組を優先して市民の皆様へお伝えしたい情報を掲載し、市政への関心を高めることを目的としています。文章による取組内容の説明は文字数を極力減らし、グラフや写真、イラストを大きく掲載したいこと、また、ページ数も減らしたいという考えからタブロイド判を選択しました。

【質疑内容 5】

・原稿、写真等の出稿日程は決まっていますか。また、前回のスケジュールも合わせてご提示いただけますか。

【回答】

・初稿データは、契約後 1 週間（6 月 14 日（金））を目途に提供予定です。

・前回のスケジュールは、初稿：6 月 20 日、二稿：7 月 14 日、三稿：7 月 31 日、校了：8 月 7 日、印刷完了：8 月 15 日、折り・仕分け完了：8 月 24 日、納品：8 月 25 日となります。

【質疑内容 6】

・原則として掲載写真は市から提供とのことですが、過去に写真撮影をした実績があれば教えてください。

【回答】

・当業務に関し、過去に受託事業者が写真撮影をした実績はありません。ただし、記事の内容に合わせた写真を受託事業者が準備した実績は 1 件（1 枚）あります。

【質疑内容 7】

・原則として原稿は市から提供とのことですが、原稿作成や文章のリライト、コピーワーク等は業務に含まれない理解でよろしいですか。

【回答】

・デザインの都合上修正が必要となる場合は、双方可能な範囲で協議したいと考えていますが、原則として原稿は市が提供した内容を使用してください。

【質疑内容 8】

・最終の色校正は本紙校正ですか。簡易校正ですか。

【回答】

・最終稿は本紙校正をお願いします。

【質疑内容 9】

・仕分けについて、行政区の数と梱包数の目安を教えてください。

【回答】

・行政区の数は 258 です。梱包数は、150 部（厚さ約 15 cm）を上限として行政区ごとの仕分け、残部数を梱包すると 330 前後になる予定です。

【質疑内容 10】

・様式第 1 号について、記載項目を満たしていればワード以外で作成することは可能ですか。また、2 ページ以内にまとめるとありますが、厳守ですか。

【回答】

・記載項目を満たしていれば、ワード以外でも構いません。また、簡潔に内容を記載しても 2 ページ以内に収まらない場合は、ページ数が増えることは構いませんが、可能な限り文章を要約し、ページ数の削減に努めてください。

【質疑内容 11】

・納税証明書は写しでも可能ですか。

【回答】

・写しでも構いません。

**【質疑内容 12】**

・参加資格審査用の正本と副本は同様のものでよろしいですか。

**【回答】**

・同様のもので構いません。

**【質疑内容 13】**

・見積書に押印は必要ですか。

**【回答】**

・押印は不要です。ただし、契約の際には押印された見積書をご提出いただきますので、ご承知おきください。

**【質疑内容 14】**

・特集のテーマ、今号のコンセプト等、決まっている内容があれば教えてください。

**【回答】**

・今号の掲載内容は現時点で決定していません。

**【質疑内容 15】**

・印刷物の納品場所は1ヶ所ですか。

**【回答】**

・納品場所は、玉名市シルバー人材センター（行政区配布分）、玉名市役所本庁舎（残部数分）の2ヶ所です。