

教育をめぐる情勢

変革と挑戦

～未来を切り拓き地域と世界に
貢献できる「かがやく」人づくり～

教育上の課題の
多様化・複雑化

いじめ、不登校等への対応や
インクルーシブ教育システムの
構築など教育上の課題は多
様化・複雑化しています。

教育を
めぐる情勢
その1

教育を
めぐる情勢
その2

地域の状況の変化

核家族化や価値観の多様化等
により、地域コミュニティ機
能の低下が指摘されており、
従来なら自然に備わっていた
社会性を身に付けることが難
しくなっています。

教育を
めぐる情勢
その3

キャリア教育の充実

雇用形態の多様化等により、子
供たちが自分らしい生き方を実
現するために必要な資質・能力
を育むためのキャリア教育の充
実が課題となっています。

教育を
めぐる情勢
その4

技術革新・グローバル化の進展

GIGAスクール構想による1人1台端末
の環境実現などICT環境の整備が飛躍的
に進展しました。

教育を
めぐる情勢
その7

人口の減少と
少子高齢化の進行

人生100年時代を見据え、す
べての人のウェルビーイング
実現のために生涯学習の重要
性が高まっています。

教育を
めぐる情勢
その6

教職員の働き方に
対する取組

教職員の長時間労働が深刻な
問題となっています。業務の
明確化が推進され、部活動の
地域移行やICTを活用した事
務作業の効率化が進展してい
ます。

教育を
めぐる情勢
その5

地域を支える社会教育・文化・
スポーツ活動の重要性

芸術文化においては、地域ごとに独自の
文化資源を活用した活動が促進されてい
ます。
スポーツや生涯学習においても、活動と
学びの場が重要視され、交流の場として
コミュニティ形成が重要になっています。

基本目標 1

学校教育の充実を図り、子供たちの「生きる力」を育成する

01 確かな学力の育成

- 授業改善・指導力向上に向けた研修等の機会の確保
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業づくりの推進
- 情報活用能力を図るための学習機器の整備
- 学校教育指導員等による若手教員への支援の充実
- 就学前教育（幼稚園・保育園等）と学校教育の円滑な接続

02 豊かな心と健やかな身体 の育成

- 被災体験での学びを生かし、人とのつながりの大切さを知る
- 学校・家庭・地域による人権同和教育及び道徳教育の推進
- 教科体育や放課後スポーツ教室等の開催により、体力・運動能力の向上を図る
- 地産地消を推進するなど、学校給食の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の促進による望ましい生活習慣の形成

03 個に応じた教育の推進

- いじめの早期発見・解決に向けてアンケート調査や相談支援の実施
- 学校に通うことが難しい児童生徒の学びの場としてたまにゃん教室（玉名市教育支援センター）の拡充強化
- SNS 等による人権問題の未然防止と迅速な対応のための情報モラル教育の推進
- インクルーシブ教育システム（障がいの有無に関わらず共に学び、支えあう仕組み）の構築に向けた特別支援教育の推進
- 特別な支援が必要な児童生徒にとってよりよい教育環境の構築のための教育相談支援等の推進

04 社会の変化に対応した教育の推進

- 「生きる力」を身に付けた児童生徒の育成を目指した小中一貫教育の推進
- 知徳体のバランスのとれた児童生徒の育成のための各中学校区での共通実践事項の確立
- 環境問題に関心を持ち、自分たちでできることを考えることができる児童生徒の育成
- 主体的な学びやキャリア形成につながるようなキャリア教育の充実
- 「エンジョイ・イングリッシュ」を土台とした英語力の向上

基本目標 3

学校・家庭・地域の教育力の充実により「生きる力」を育成する

01 学校・家庭・地域の教育力の向上

- 学校や地域の課題解決のための活動の充実
- 「地域とともにある学校」の実現
- コミュニティスクールと地域学校協働活動の連携
- 保護者向けの学習情報の提供、学習機会の拡充
- 「くまもと『親の学び』プログラム」による人材の育成

02 地域コミュニティの活性

- 地域コミュニティの要となる支館活動の支援
- 地域力の向上と住民活動の推進
- 地域リーダーとしての支館長の資質の向上
- 公民館講座や生涯学習活動における学習環境の更なる整備
- 社会教育活動を推進する市民団体等への支援

基本目標 2

生涯にわたって学び続ける環境を整備する

01 生涯学習の充実

- 幅広い世代に対する生涯学習活動の推進
- デジタル図書等を通じた図書館サービスの利便性の向上
- 体験活動を通じた、豊かな心の醸成
- 「はつらつシニア教室」など高齢者を対象とした学びの機会の提供
- 誰一人取り残さないデジタル(DX)社会への「学び」の充実

02 スポーツ活動の振興

- 大会の開催によるスポーツを楽しむ機会の拡充
- コミュニティにおける地域スポーツ活動の推進
- 競技スポーツの活性化に向けた種目スポーツ団体の組織力強化及び指導者の育成支援
- 全国大会等へ出場する市民に対する激励金交付
- 総合型地域スポーツクラブとの連携による休日の部活動の地域移行に向けた改革推進

03 歴史や文化を活用した活動の推進

- 地域文化、地域資源の調査研究
- 歴史伝統を守るための人材育成と積極的な情報発信
- 「音楽の都玉名」実現に向けた音楽イベントの充実
- 歴史博物館こころピアの常設展示及び企画展の充実
- 文化財管理のための文化財収蔵庫の有効活用

基本目標 4

教育政策推進のための基盤を整備する

01 新しい教育に向けた環境の整備

- 校務のDX化による教職員の働き方改革の更なる推進
- 中学校部活動の地域展開
- 一人一台端末、電子黒板や、デジタル教科書等の導入とICT支援員による授業支援等を併せた総合的なICT教育の環境整備
- 教育現場の情報セキュリティを強化（玉名市教育情報セキュリティポリシーの設定）
- 「第2次学校規模・適正化基本計画」に伴う教育環境の整備

02 教育環境と教育施設の整備

- 学校の防災力を高めるために実践的なマニュアルを作成
- 地域住民による登下校時の見守り活動の促進
- 学校施設のLED照明への切り替え
- 学校体育館等の空調設備設置の推進
- 中央公民館、市民図書館の老朽化に伴う建て替えの検討
- 定期点検の実施と計画的な改修整備
- バリアフリー化やユニバーサルデザインの導入促進
- 新たなスポーツ施設の整備における検討・協議
- スポーツ施設の利用促進に向けた効果的・効率的な運営と自主事業の充実