



玉名市立小田小学校

校訓
あたたかく
かしこく
たくましく

校長 狩野 克哉
児童数 53名

住所 玉名市上小田371番地
職員数 13名 P数 37戸



小田小
キャラクター
小田マン

体力
気力
努力

学校教育目標

自ら学ぶ意欲をもち、目標に向かって
心豊かに輝く子どもの育成



目指す児童像

【努力・思いやり・感謝】

- ☆夢や目標に向かって努力する子ども
- ☆思いやりの心と気配りのできる子ども
- ☆明るい挨拶と感謝の気持ちを表す子ども

豊かな心の育成

- ◎ 心に響く道徳の授業づくり
- ◎ いじめ・不登校、問題行動等の未然防止と解消
- 望ましい読書習慣の形成
- ◎ 人権感覚と実践力の育成
- 実践的指導力を高める研修の充実



役割演技を取り入れた学習活動

心に響く道徳の授業づくり

児童の心に響く道徳の授業を推進しています。児童の実態（アンケート）をもとに主たる教材の主人公に気持ちを共感させ、自分自身の心にふれさせる授業づくりを行っています。また、金栗四三翁の精神も本校の教育活動に生かし学ばせています。

なかよし給食

異学年で一緒に給食を食べ、一人一人の特長やよさを知ることができ、交流を通して人権感覚を育てています。



異学年の交流「なかよし給食」



菊苗を育て、心も育てる

一人一鉢（心を育てる体験学習）

一人一鉢で菊の苗を育て、秋には花を咲かせる。種類も豊富で一人一人の花を咲かせています。

確かな学力の向上



まず、「かんがえる」

- ◎ 意欲的に学習に取り組む授業の工夫
- ◎ 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成
- 教科等の特質に応じた言語活動の充実
- ◎ 特別支援教育の充実

子どもが主体として意欲的に学習活動に取り組む授業の工夫を図る。

玉陵中校区の「学びの流れ」①たしかめる「つかむ」②まず「かんがえる」③きちんと「ふかめる」④なにがわかったか「まとめる・ふりかえる」を共通実践事項として課題解決学習に取り組んでいます。また、学習規律として「ピン・ベタ・ジー・はい」の共通実践も取り組んでいます。平成30年度は玉陵小としてスタートします。

健康・体力の向上

体育授業の工夫改善を図り、子どもたちが主体的に活動したり、運動量を確保した教科体育の充実を行う。

校内研修のテーマ「子ども自ら考え行動する小田っ子の育成を目指して」～健やかな心と体づくりの実践を通して～として平成27・28年度玉名市教育委員会の研究指定を受けて、実践しています。11月16日は研究発表を行います。

- ◎ 運動量を確保した教科体育の充実
- ◎ 運動に親しませる機会を設定し体力を向上する
- ◎ 心身共に健康で安全な生活習慣の確立
- 望ましい食習慣の形成



運動量を確保した体育の授業

開かれた学校づくり



地域教育力を生かした体験学習

- 学校応援団との連携
- ◎ 小中一貫教育の推進体制の整備
- ◎ 幼・保等、小、中連携の強化
- ◎ 家庭との連携による生活習慣の確立
- 地域や社会教育関係団体等との連携

学校の情報を積極的に発信し、地域の教育力を活用した学校応援団の連携を図る。

地域の緑風会の方々による「昔遊び工作会」で自然の物を使った遊び道具を教してもらいながら作っています。また、昔遊びの遊び方も習いながら楽しく体験学習をしています。

教育環境の充実

- ◎ 校庭や校舎内の環境美化
- ◎ 学習意欲につながる教室設営、校内掲示の充実
- ◎ 適切な言語環境づくり
- ◎ 施設・設備の充実と安全管理