



玉名市立玉名町小学校

学級数 23学級

児童数 652名

玉名中学校区教育目標

未来を切り拓く児童生徒の育成

玉名中学校区でめざす子ども像

- 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付ける子ども
- 感謝、思いやりをもって行動できる子ども
- 強い意志とたくましい体力をそなえた心身ともに健康な子ども

1 玉名町小プライド わが校のじまん、宝物

子ども（教職員）の姿は、毎日の積み重ねの結果である

「当たり前を当たり前」「凡事徹底・一歩前進」「組織で対応」



集会での整然とした姿



いつでもかかどが揃った靴箱

本校は管内有数の大規模校ですが、全職員が一丸となって「見通し」「段取り」「見届け」そして「認め・ほめ・励ます」学校運営を行っています。そのために、落ち着いた雰囲気の中で規律ある教育活動が脈々と受け継がれています。



花*花クラブの皆様による花壇の整備



丸付けボランティアの皆様による学習支援

PTAや地域の方々の愛着（母校愛）が強く、日常的に多くの支援と協力をいただいています。昨年度はのべ5000人を超える方々がボランティアとして活動してくださいました。



完成予想図

現在、新校舎建設中。平成30年1月完成予定です。玉名町小学校の新しい歴史を創っていきます。

2 学校教育目標

家庭・地域との連携をもとに、心身ともにたくましく、心豊かな子どもを育成する。

【 校 訓 : なかよく、かしこく、たくましく 】

【 学校経営基本方針：瞳かがやく町小っ子の育成 】

3 めざす子ども像（こんな子どもを育てます。）

- よく考え、進んで学ぶ子ども
- 思いやりのある、心豊かな子ども
- やさしく、たすけあう元気な子ども

4 教育活動の実践・重点事項等（そのために、こんなことをしていきます。）

学校力、教師力の強化

- ◆ 質の高い教師が教え育てる活気あふれる学校づくりをめざす。
- ◆ 子どもたちが成就感・満足感を感じる授業、楽しくよくわかる授業づくりをめざす。
- ◆ 学習指導要領の基本理念等を確実に理解し、指導の工夫改善を図る。

職員が一丸となった対応
横軸としての学年部をまとめる学年主任

学年主任の心得

- * 自分の財産を全部伝える
- * 単独で動かない
- * 学校の財産を残す

★教材費の管理
★見学旅行等の計画
★授業参観の教材、懇談会資料
★公簿の第一次確認
★学力向上対策
★学習規律や家庭学習の共有
★教室経営の提案
学年間の差が生じないように！

足りない部分を埋め強みを伸ばすことで全体のレベルアップを図る



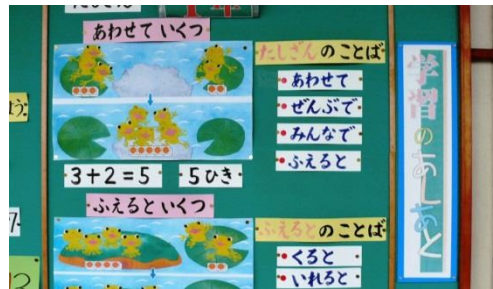
学年主任を中心とした学年部システム

笑顔があふれる楽しい授業

全ての授業研究会に外部講師を招聘

教育環境の充実

- ◆ 環境は人をつくる（育てる） 美しい環境は、美しい心を育てる。
- ◆ 学校は人を育てるところ。学びの場にふさわしい教育環境を私たち教職員がつくっていかねばならない。（私たち自身が子どもたちにとって、学校での重要な人的環境であることを自覚し、人間性を高めなければならない。）



図書館環境の充実
(行列のできる図書館)

学習コーナー「学習のあしあと」

環境整備の徹底
(きちんとそろった雑巾)

信頼される学校づくり

- ◆ 教師の使命と責任・・・(確かな学力の向上 豊かな心の育成 健やかな体づくり)
- ◆ 人権教育の推進 (豊かな人間性の育成)・・・ 思いやりの心、優しい心を育てる
- ◆ コミュニティ・スクールの充実 (家庭・地域との連携強化)・・・ 保護者、地域の方々が誇れる学校づくり

過去に経験のなかったことへの対応

校舎建築に伴い玉名中での運動会実施

練習をどうするか？

当日の動きは？

駐車場は？

種目内容は？

当日の会場レイアウトは？

応援席の椅子は？

玉名までの移動は？

体育主任を中心に全職員で様々な意見を出し合いピンチをチャンスに変えていく

早めの見通しと情報収集



柔軟に対応するシステムづくり
(例：運動会へ向けて)

温かい学校風土形成
(縦割り仲よし活動)

学校運営協議会で地域ともにある学校づくりをめざす