



# 玉名市立大野小学校

学級数 8学級

児童数 180名

学校教育目標： **郷土に誇りを持ち 夢に向かって挑戦する児童生徒の育成**

岱明中学校校区でめざす児童・生徒像

- 夢を持ち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

## 1 大野小プライド

### (1) あいさつ運動いろいろ

大野小学校は、「礼儀」を大切にしています。その中でも、人間関係構築の基本である「あいさつ」に力を入れ、様々なあいさつ運動に取り組んでいます。

#### ア PTAあいさつ運動

学校と家庭が連携し、隔週木曜日にPTAによるあいさつ運動を実施しています。学校入口付近に当番の保護者の方や職員が「あいさつ運動」のカードを持ち、一列に並び、登校してくる子どもたちを迎えます。大人も子どもも「おはようございます。」と、元気にあいさつを交わし、気持ちの良い一日の始まりとなります。



PTA あいさつ運動

#### イ 生活環境委員会によるあいさつ運動

生活環境委員会主催のあいさつ運動も実施しています。月目標に合わせて、あいさつ強化月間の月の水曜日に実施しました。生活環境委員会の子どもたちが、児童昇降口の前に一列に並び、登校してくる子どもたちに、元気よくあいさつをします。



生活環境委員会によるあいさつ運動

#### ウ 小中合同あいさつ運動

計画委員会や生活環境委員会の子どもたちが、中学生と一緒にあいさつ運動を年間3回程実施しています。

中学生のあいさつの姿を小学生に示し、小学生がそれをお手本にしてあいさつをします。お互いに刺激になっています。



小中合同あいさつ運動

### (2) 礼節集会

玉名学「礼節」の学習で学んだことを、全体で改めて学び直し、望ましい行動様式の定着を図るため礼節集会を年間6回程度実施しています。今年度は、各学年が礼節の時間に学んだことを発表し、全校で改めて考える時間になっています。

右の写真は、6年生が職員室の入り方を下級生に示しているところです。良い例、悪い例を示して、礼儀正しい立ち居振る舞いについてみんなで考えることができました。

礼節集会 6年生による職員室の入り方



## 2 学校教育目標

子どもたち一人一人が、将来への希望いっぱい夢を抱き、生涯にわたって夢の実現を果たすことができるように、全ての学校教育活動を通して、校訓「太陽っ子」を目指し、確かな学力・豊かな心・健康と体力を身に付けさせ、一人一人のよさと可能性を全職員一丸となって伸ばしています。

### めざす学校像

- 一人一人の児童が生き生きと輝く学校
- 明るくあいさが交わされ、礼節を踏まえた温かく落ち着いた学校
- 花に包まれ、整理整頓が行き届いた安全で美しく潤いのある学校
- 児童、保護者、地域住民に親しまれ、信頼される学校



## 3 めざす子ども像

### めざす児童像～一人一人のよさが輝く太陽っ子

**校訓**  
太陽っ子  
かしこく  
やさしく  
たくましく

- ・夢をもち、主体的な学びを身に付けた子ども
- ・郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある子ども
- ・心身ともに健康で、根気強くやり抜く子ども

## 4 教育活動の実践・重点事項等

### (1) 学びづくり（確かな学力の育成）

基本的な学習態度の育成と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた熊本型授業・「岱明版授業スタンダード」の質の向上に取り組んでいます。

岱明中学校区では、小中学校が一体となって、義務教育9年間を見通した一貫性のある指導を行っています。「主体的に学び、人を思いやり、健康で根気強くやりぬく児童・生徒の育成～輝く十五の春を目指す 岱明版授業スタンダードの実践～」の全学校共通の研究主題を設定し、岱明版授業スタンダードを基に授業実践をしています。



### (2) 心づくり（豊かな心の育成）

よりよく生きるための道徳性を養う「特別な教科道徳」の授業づくりと道徳教育の充実に取り組んでいます。「考え、議論する道徳」をめざし、子どもたちが深く考える主体的・能動的な学習になるよう日々研究に励んでいます。



### (3) 健康づくり（健康、安全、体力の向上）

自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底に取り組んでいます。4月には交通安全教室、不審者対応避難訓練を実施しました。

また、毎週月曜日には下校集会を行い、安全についての話をしています。「ガーディアン大野青色パトロール隊」の方々に、毎日、下校時に子ども達を見守っていただいています。

