



玉名市立玉水小学校

学級数 8学級
児童数 129名

玉名市小中一貫教育・・・玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めています。

天水中学校区教育目標

郷土を愛する豊かな心を育む、お互いが交流しながら、確かな学力を身に付け、健康な生活を送ることができる国際感覚をもった日本人

天水中学校区でめざす子ども像

- ・自ら学び望ましい学習習慣の形成を図り、確かな学力を身に付けた子ども
- ・感性豊かな心を持ち、生命を大切にする子ども
- ・生涯を通して健康・体力づくりに積極的に取り組む子ども



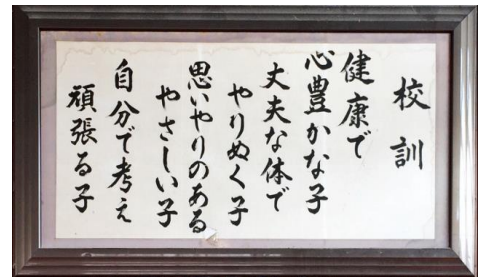
1 玉水小プライド

玉水小学校は、海拔27mの小高い丘の上にあり、木々が多く校舎は緑に囲まれています。時々、うさぎやイノシシ、サルも見られる自然豊かな学校です。

北門、南門ともにさくらの木が生い茂り4月には、写真のような素晴らしい景色が広がります。



玉水小学校の校訓は、今から30年前に定められました。最初は、学校教育目標として、次に教訓として、そして、校訓となりました。本年度もこれを受け継ぎ、めざす「児童像」として、取り組んでいます。また、育てたい力として、「共感力」「考動する力」「やりぬく力」を明確にし、目指しています。



2 学校教育目標

家庭・地域の連携をもとに豊かな心を持ち、
確かな学力を身に付け、体力に富む子どもの育成

3 めざす児童像

【校訓】健康で心豊かな子ども

- 思いやりのあるやさしい子【共感力】
- 自分で考え頑張る子【考動する力】
- 丈夫な体でやり抜く子【やりぬく力】

4 教育活動の実践

① 校内研修

【研究主題】 『主体的に学習に取り組み、共感的に学び合う児童の育成』
～「課題設定・協働解決・振り返り」の指導の工夫～

【付けたい力】 低学年：進んで学ぼうとする力・聞く力・対話する力
中学年：表現力・比較する力
高学年：学びに向かう力・共感力・対話力

【仮説1】学習規律の徹底や学習環境の整備を行うことで、児童が主体的・共感的に学ぶための基礎・基本が身に付くであろう。

【仮説2】学習過程の工夫を行うことで、主体的に学習に取り組んだり、共感的に学び合ったりする児童が育つであろう。



6月22日（木）に本年度第1回目の研究授業として、2年生国語「スイミー」の授業を荒井道代教諭が行いました。この研究授業は、玉名荒尾教育会国語部会の授業としても行われ、玉名管内より多くの先生方に見ていただきました。授業研究会は、ワークショップ形式で行われ、有意義な会になりました。また、講師として、豊水小学校の作見校長先生より助言をいただきました。



② 運動会



雲一つない晴天に恵まれ、素晴らしい運動会になりました。5月8日（月）に結団式を実施してから、子どもたちは、限られた期間の中、精一杯練習してきました。本番では、「心一つに、力を出し切る運動会」のテーマ通り、赤団・白団とも練習した成果を十分発揮し、真面目で一生懸命な姿を見せてくれました。1・2年生の「レッツ・ジュウオウジャー」は、踊りがとてもかっこよく、ポーズも見事に決まっています。腕につけていたキラキラも輝いていましたが、子どもたちの表情もキラキラと輝いていました。3・4年生の組体操は、扇や波など動きが揃っていました。また「キッズソーラン」は、鳴子の音とかけ声が響き渡り、腰を落としたきびきびとした踊りになっていて、とても素晴らしかったです。高学年の「御神楽」は、太鼓によく合っていました。錫杖と扇を持った踊りがとても勇ましく、玉水小の伝統を見事に引き

き継いでくれました。また、応援団は、団長を中心に気合いの入った声と演技でみんなを引っ張ってくれました。

多くの保護者・地域の方に見に来ていただき、盛り上がった素晴らしい運動会になり、とてもうれしく思いました。

交通教室

玉名安全協会や天水駐在所の方に来ていただき、交通教室を行いました。正しい歩行の仕方や自転車の乗り方など、子どもたちは熱心に学習しました。今年度、交通事故「0」を目指しています。



読み聞かせ

毎週木曜日、朝の8時20分より、地域の方に来ていただいて読み聞かせを実施しています。今年度も多くの方に協力していただき、たいへんうれしく思っています。子どもたちもとても楽しみに聞いています。



PTA作業

本校は自然に囲まれた学校なので、PTAによる作業を年6回程度行ってもらいます。除草作業、木の伐採、木の消毒、溝掃除等です。重機を使っでの作業をしていただき、とてもきれいになっています。学校の環境美化に協力していただき、とても感謝しています。



集団宿泊教室

天水町三小学校合同で集団宿泊教室を行いました。1・2日目は、あしきた青少年の家で、磯遊びやペロン船、ローラールージュを体験して楽しみました。3日目は、水俣病や環境学習について真剣に考えました。3日間で学んだことを今後の学校生活に活かしてほしいです。

