



玉名市立有明中学校

学級数 8学級
生徒数 220名

玉名市小中一貫教育…玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めています。

有明中学校区教育目標

夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を
身につけた児童生徒の育成



1 有明中プライド

わが校のじまん、宝物（大切にしているもの 伝統や文化他）



○有明中では、登校時及び下校時に校門一礼に取り組み、1日の学校生活への感謝の気持ちを大切にしています。また、生徒会を中心とした取り組みで、「立ち止まって挨拶」や「凡事徹底」、「無言清掃」等に力を入れています。小中一貫教育のもと、スムーズに中学校生活が行えるように、校区の小学校と様々な連携を行っています。

校訓

創 希 誠
造 望 実



有明中学校 校歌

作詞 佐藤 末治
作曲 士野 優

一 かがやく朝の小袋を
仰ぐこの庭この窓辺
向学の道ひとすじに
希望に燃えて進みゆく
われら有明中学校
ああ創造の力あり

二 菊池の流れ澄む水に
こころ磨いて身を鍛え
三年をきよく美しく
友愛の花咲き薫る
われら有明中学校
ああ誠実の誇りあり

三 祖先の汗と努力から
生んで育てた干拓地
大志を胸に抱きしめて
郷土の明日をにない起つ
われら有明中学校
ああ栄光の行く手あり

2 学校教育目標（校是、スローガン、こんな学校を目指します） （学校教育目標）

夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を身につけた児童生徒の育成
（めざす学校像）

- 明るく元気にあいさつが交わされ、活気に満ちた学校
- 秩序と規律がある落ちついた学校
- 花につつまれ、整理整頓が行きとどいた美しく潤いある学校
- ◎「凡事徹底」「一歩前進」で「誇りを持てる」学校

（生徒会スローガン）

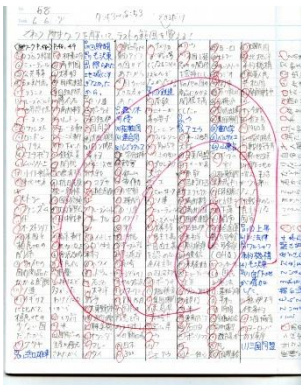
築 ～一つ一つの積み重ねが成功を生む学校へ～

3 めざす子ども像（こんな子どもを育てます。）

有明中学校区でめざす子ども像

- 【あ】 明るくあいさつを交わし、思いやりあふれる子ども
- 【り】 理想を高くもち、自ら学び、高め合う子ども
- 【あ】 安全と健康に心がけ、体づくりに励むこども
- 【け】 謙虚な心で、粘り強く努力する子ども

4 教育活動の実践・重点事項等（そのために、こんなことをしていきます。）



（自学ノート）

（学力向上のための取組）

今年度は研究テーマを「夢の実現に向けて『確かな学力』を身につけた生徒の育成～基礎・基本の定着と達成感を感じられる学習習慣の工夫を通して～」とし、研究に取り組んでいます。（今年度より玉名荒尾地区教育委員会連絡協議会及び玉名市教育委員会より研究指定を受けています。）

- ア 朝自習の工夫（朝学習・朝読書の充実）
- イ 家庭学習の充実、自学タイムの設定（自学ノートの活用の工夫）
- ウ 学力充実タイムの実施
- エ 学力強化の取組（定期考査前の補充学習、サマースクールの実施）



（アルミ缶回収）

本格的にアルミ缶集めを始めて、17年目に入りました。生徒や保護者・地域の方々にも協力してもらい、毎月一週間を回収日にして回収を行っています。地域の方々も、家庭で貯めたアルミ缶をビニール袋に入れて直接持ってこられるなど協力をしていただいています。回収したアルミ缶は業者に引き取ってもらい、その収益金で毎年車椅子を購入し、校区内外の介護施設に寄贈を続けています。



（地域との連携）

地域のための奉仕活動として、校区内にあり国の重要文化財の指定を受けた「玉名旧干拓施設（潮受堤防）」の除草・清掃活動にも取り組んでいます。

さらに、「玉名学」の時間には、第二次世界大戦中、本校周辺におかれた「大浜飛行場」や校区内の各地域の文化財、伝統芸能（神楽・民謡）等についての学習も行っています。



（環境整備）

環境委員やボランティアの生徒で花壇やプランターに苗を植え、花に包まれた環境整備に取り組んでいます。毎日の草取りや水やりにも積極的に取り組んでいます。

昨年は、北稜高校の園芸科の先輩方から指導を受けて新しく花壇作りを行いました。