



玉名市立岱明中学校

学級数 12 学級
生徒数 308 名

玉名市小中一貫教育・・・玉名市は全小中学校で小中一貫教育をすすめています。

◇◇中学校区教育目標

「郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する児童・生徒の育成」

◇◇中学校区でめざす子ども像

- 夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

1. 岱明中プライド わが校の自慢、宝物(大切にしているもの、伝統や文化他)



「身心」から「心身」へ時代を引き継ぎつなげる思い

・右の写真は本校の校訓です。学校が開校した翌年の昭和49年に制定されました。設定理由に「町行政の重点施策(美しい町づくり)に呼応し、町住民の一人として、これに積極的に参加する意欲を高める教育(コミュニティスクール構想)を重要視する。」とありました。

時代は移り、校訓設定から33年目を迎えましたが、現在の岱明中学校のコミュニティスクールや小中一貫教育を通して目指すものは、岱明中学校が設立当初から目指していたものだということが分かります。「身心」や「心身」と表記の違いはありますが、これからも岱明中の不易にあたるものです。大切に引き継いでいきます。

2. 学校教育目標(校是、スローガン、こんな学校を目指します)

○学校教育目標・・・「郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する児童・生徒の育成」

○校内研究主題

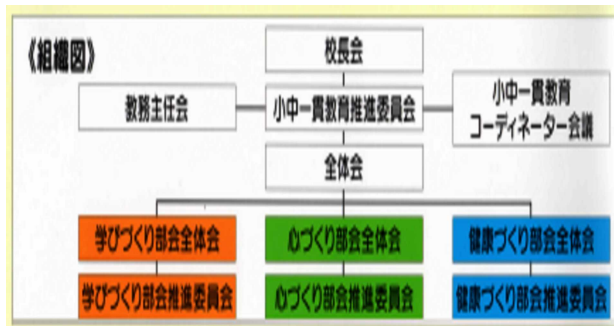
主体的に学び、人を思いやり、健康で根気強くやり抜く児童・生徒の育成

～ 輝く十五の春を目指す岱明版スタンダードの実践 ～

・前年度は校区の5つの学校で「学校教育目標」と「めざす児童・生徒像」をそろえて実践していた小中一貫教育をさらに進め、本年度は、校内研究主題までそろえています。

そのために、右図に示した推進委員会等の各種委員会で協議を重ねながら立案した計画をもとにして、PDCAサイクルで実践していきます。

分離型の5校という地域的な制約はありますが、「チーム岱明」で目標達成を目指します。



3. めざす子ども像(こんな子どもを育てます。)



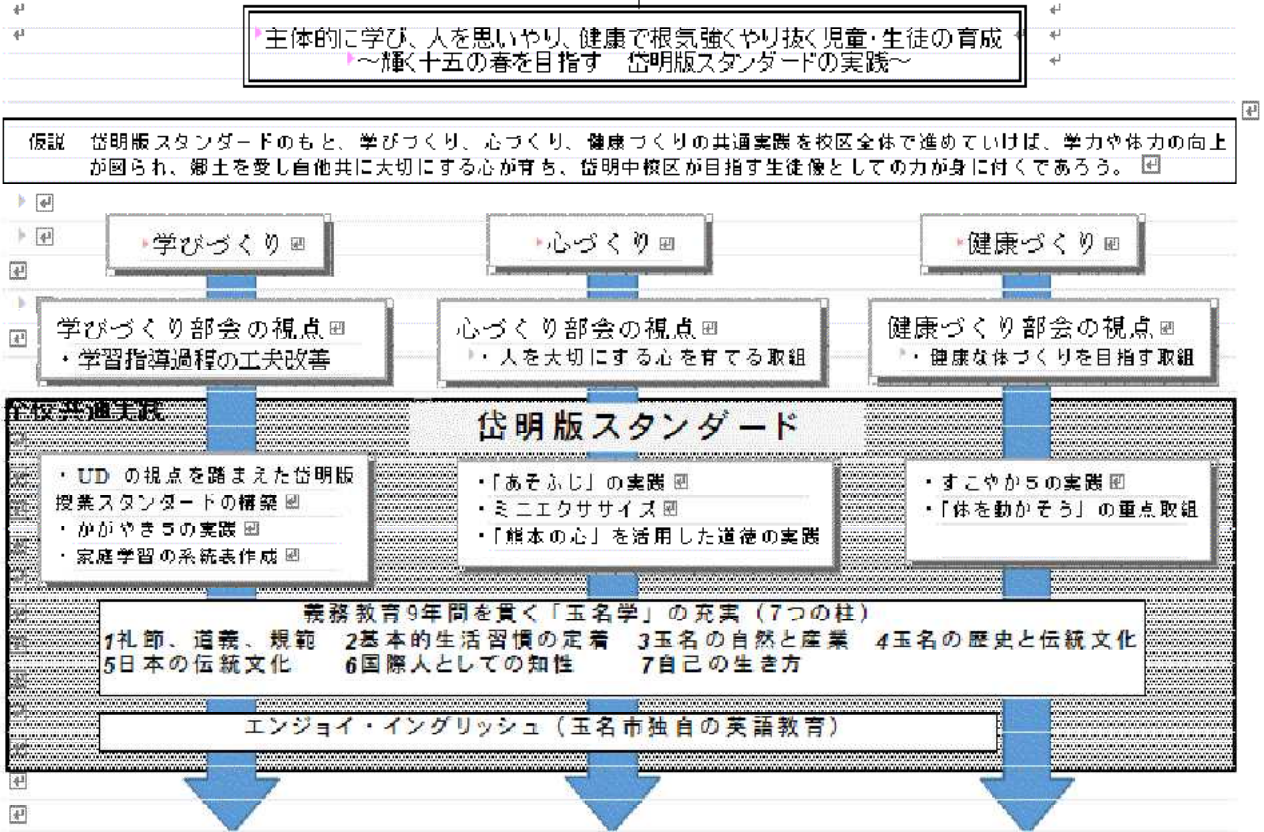
上記している「知・徳・体」の3つの子ども像がめざす姿です。

これができることが「輝く15の春」につながり、校長が子ども達に日頃から伝えている「社会に通用する人間」になることにつながると職員一同考えています。

左の写真は運動場にある立派な楠です。岱明の環境の中で、この楠のようにすくすく育てて欲しいと裏面にあるような取組を行っています。

4. 教育活動の実践・重点事項等(そのために、こんなことをしていきます。)

表面の目標等を達成するために以下のような構想図に基づいて実践を行っています。



さらに岱明中学校での重点取組が以下の内容です。現在までの取組を写真で1枚ずつ紹介します。

<ul style="list-style-type: none"> 学習環境の整備 学力向上旬間の設定 学力充実タイムの工夫改善 授業作りのための時間確保 	<ul style="list-style-type: none"> 支持的風土に満ちた人間関係作りを行う場の設定 自分の生き方について考えさせる授業や講話の実施 	<ul style="list-style-type: none"> すこやか5と委員会活動の連動 授業や体育的行事での体力向上
--	---	--



さらに生徒会執行部の自主的な呼びかけで本年度のスローガンもできました。以下生徒の文章です。

平成29年度 生徒会スローガン
創造
～更なる高みへ、チャレンジする岱明中～

「創造」という言葉には、岱明中生徒全員が活発に活動し、新しい伝統を創り上げていってほしいという願いを込めました。2つの活動方針のもと、新たな伝統を創造していきましょう。

- 方針① ノーチャイムの実施
- 方針② 様々な活動の団対抗戦

