



玉名市立玉名町小学校

学級数 24学級
児童数 640名

玉名中学校区教育目標

未来を切り拓く児童生徒の育成

玉名中学校区でめざす子ども像

- 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付ける子ども
- 感謝、思いやりをもって行動できる子ども
- 強い意志とたくましい体力をそなえた心身ともに健康な子ども

1 玉名町小プライド わが校のじまん、宝物

挑戦（チャレンジ） 一歩前進

「はじめに子どもありき」「魅力ある学級・学校づくり」 「くまもとの教職員としての自覚と責任」

本校は玉名地域の中心校です。全職員が一丸となって「学校は子どもたちのためにある」ことを念頭に置き、「子どもたちが毎日楽しく登校できる学校」「保護者が通わせたい学校」「地域の方が誇りに思う学校」「教職員が勤めたいと思う学校」を目指して、「認め・ほめ・励ます」学校運営を行っています。そのために、落ち着いた雰囲気の中で規律ある教育活動が脈々と受け継がれています。



集会での整然とした姿

P T Aや地域の方々の愛着（母校愛）が強く、日常的に多くの支援と協力をいただいています。

昨年度はのべ5250人の方々がボランティアとして活動してくださいました。



学習支援（丸付け）



本の読み聞かせ



下校見守り

2 学校教育目標

家庭・地域との連携をもとに、心身ともにたくましく、心豊かな子どもを育成する。

【 校 訓 ： なかよく、かしこく、たくましく 】

【 学校経営基本方針：瞳かがやく町小っ子の育成 】

3 めざす子ども像（こんな子どもを育てます。）

- よく考え、進んで学ぶ子ども
- 思いやりのある、心豊かな子ども
- 夢に向かって努力する元気な子ども

4 教育活動の実践・重点事項等（そのために、こんなことをしていきます。）

学校力、教師力の強化

- ◆ 学校力、学年力で全職員が質の高い教育を実践し、教え育てる活気あふれる学校づくりをめざす。
- ◆ 子どもたちが成就感・満足感を感じる授業、楽しくよくわかる授業づくりをめざす。
- ◆ 移行期における新学習指導要領の改訂の基本的な考え方を確実に理解し指導の工夫改善を図る。



児童の意欲を引き出す教師



対話を通して互いに高め合う授業



スーパーティーチャーによる授業力向上研修

教育環境の整備・充実

- ◆ 環境は人をつくる（育てる）。美しい環境は、美しい心を育てる。
- ◆ 学校は人を育てるところ。学びの場にふさわしい教育環境を教職員がつくっていく。
- ◆ 教師は、学校での重要な人的環境であることを自覚し、人間性を高めていく。



無音・無言清掃の励行



児童の学びが見える校内掲示



環境整備の徹底
（かかとがそろった靴箱）

信頼される学校づくり

- ◆ 教師の使命と責任・・・確かな学力の向上、豊かな心の育成、健やかな体づくり
- ◆ 人権教育の推進（豊かな人間性の育成）・・・思いやりの心、優しい心を育てる
- ◆ コミュニティ・スクールの充実（家庭・地域との連携強化）・・・保護者、地域の方々が誇れる学校づくり



温かい人間関係づくり
（ありがとう集会）



人権教育の推進



地域とともにある学校
（学校運営協議会）