



玉名市立伊倉小学校

学級数 8学級
児童数 166名
職員数 19名

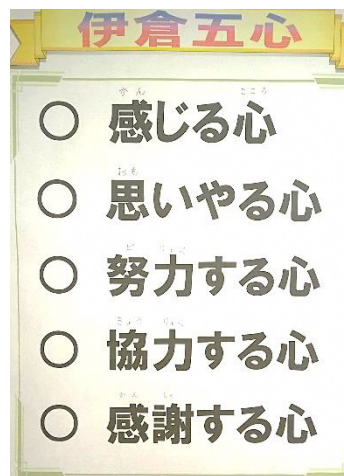
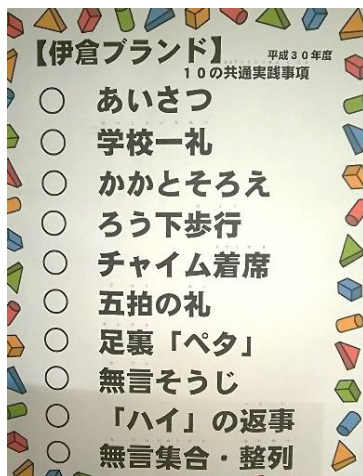
【小中一貫教育（玉南中校区教育目標）】

豊かな心と確かな学力を身につけ、心身ともにたくましく生きる児童の育成

【めざす子ども像】

- 自ら学び、自ら考え、確かな学力を身につける子ども
- 規範意識と自他を大切にする心豊かな子ども
- 安全と健康に留意し、心身ともにたくましい子ども

1 伊倉小プライド ～「落ち着いた雰囲気の中に活気のある学校」～実現のために



【伊倉ブランド】10の共通実践事項の定着に向けたポスターと児童会活動によって児童の意識が高まってきました。

今年度は、学校教育活動全体を通して【伊倉五心】をポスターにして、全校集会や行事の時に、児童への意識付けを行っています。五心を育てることが「生きる力」の育成につながると考えています。

前期の合言葉「ひとつ ひとつを 確実に」

2 学校教育目標

【学校教育目標】

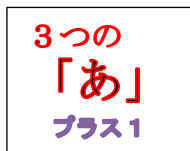
豊かな心と確かな学力を身につけ、心身ともにたくましく生きる児童の育成

【伊倉小教育スローガン】

～笑顔いっぱい 花いっぱい ありがとういっぱい

そして 良いところいっぱい 伊倉小～

3 めざす子ども像 「**当たり前のことが当たり前にできる子ども**」



- あいさつ …心のこもったあいさつ、互いのよさを認め合います
- あきらめない…何事にも最後まで一生懸命に取り組みます
- ありがとう …周りの人や物事に対し、感謝の気持ちを持ちます
- あんぜん …命を大切にします

4 教育活動の実践

学校の課題の解決や学校の教育目標具現化に向けて、「心」「学び」「健康・安全」の3部会を推進力にして具体的な方策を提起し、学校全体として取組を進めています。

保護者・地域・関係機関の方々に支援していただいているからこそ、学校運営が成り立っています。

5 教育活動の実践・重点事項等

(1) 学力向上・・・学習の基本は学習規律 (写真：足裏ペタ)



【伊倉ブランド】10の共通実践事項の一つ「足裏ペタ」。授業に向かう基本的な学習規律として捉えています。話を聞く時、書く時など徹底してきており、その結果授業に落ち着いて取り組むことができます。

(2) 学校行事(運動会)・・・(写真：高学年表現運動)



「新時代！感謝・全力・伊倉っ子」をスローガンに、がんばった運動会。児童会では「お家の人や先生、地域の人、友達へ『感謝』し、その気持ちを『全力』という姿で表したい」という提案をしました。練習の時から一生懸命にがんばってきた子どもたちです。

(3) あいさつ・・・(写真：1日の始まり学校一礼の様子)



登校班で学校の門をくぐる時、下校時に学校を去る時、必ず行っている学校一礼。すっかり定着しています。伊倉五心に示す「感謝の心」を育むことにもなっています。

(4) 体力づくり・・・(写真：手作りボールを投げて投力アップ)



縦割り班遊びを通しての体力アップタイム。投力をつけるために、体育主任の提案により、始業後の時間に取り入れた体力づくりの一つです。

昨年度は、県体力向上優良校の表彰を受けました。今年度は更なる向上を目指しています。

(5) 環境設備・・・(写真：学年花だんに進んで水かけ)



今年度、「人権の花」運動の指定を受け、全校で花壇を花いっぱいになっています。毎朝、子どもたちは自分の学級の花に水をかけています。休みの日にも水かけをしてくれる人もいます。花を育てる活動を通して、他を思いやる心が育ってきているところです。

(6) 学校応援・・・(写真上：地域見守り隊対面式、写真下：朝自習の丸付けの様子)



保護者・地域の方には、いろんな面で学校を応援していただいています。

地域見守り隊；子どもの登下校の際には地域での安全指導や同伴登下校をしていただいています。

丸付けボランティア；保護者10名、地域の方12名による毎週1回の学力充実タイム。子どもの意欲も高まります。

読み聞かせボランティア；保護者6名、地域の方8名による隔週1回の読み聞かせ。子どもたちは楽しみにしています。

