



玉名市立大野小学校

学級数 9学級
児童数 206名

学校教育目標： **郷土に誇りを持ち 夢に向かって挑戦する児童生徒の育成**

岱明中学校区でめざす児童・生徒像

- 夢を持ち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

1 大野小プライド

(1) 学習規律の徹底

岱明中校区の共通実践の一つ「かがやき5」。児童の学習規律の育成と定着を目指して取り組んでいます。

かがやき5（学習マナー）

- 1 学習の準備をしておく！
- 2 チャイム着席、黙想スタート！
- 3 あいさつ・返事を元気よくする！
- 4 授業のめあてを確認する！
- 5 目と耳と心で話を聞く！

行動
目標

- 次の準備をすませて休み時間
- チャイムと同時号令
- 小さな「つ」のある『はい』
- 始めにかくにん、終わりにふり返り
- 話す人に体を向けて

(2) 気持ちのいいあいさつ

岱明中学校区共通実践事項「あそふじ（心の基本）」（あいさつ・そうじ・ふくそう・じかん）は学校生活を送る上で大切な4項目といえます。大野小では、生活委員会主催によるあいさつ運動とPTAあいさつ運動を行っています。生活委員会は、水曜日に実施しています。生活委員会の子どもたちが、児童昇降口の前に一列に並び、登校してくる子どもたちに、元気よくあいさつをします。

PTAあいさつ運動は、隔週木曜日に実施しています。保護者や職員、地域が連携してきもちのいいあいさつの声が響き合う学校になるように取り組んでいます。

夏休み明けには、中学生と一緒に小中合同あいさつ運動を行います。



児童も教師も保護者も



(3) 地域の宝「太陽っ子」

大野小の児童は「太陽っ子」。「かしこく、やさしく、たくましく」の校訓のもと、挨拶上手で、礼儀正しく、地域の方々に温かく見守られながら元気に育っています。毎日下校時には「ガーディアン大野」の青色パトロールが出勤し、児童の下校の見守りが行われています。また、読み聞かせボランティア「いしころの会」では、保護者や地域の方々が読み聞かせをしてくださっています。おかげで本が好きな子どもたちが増えています。大野支館による農業体験では、区長さん方に手伝ってもらいながら、「田植え」体験もできました。収穫が楽しみです。



ガーディアン大野の青白パトカーが地域を回ります。



石ころの会のメンバーは、元PTAさんや元先生も。



大野支館の農業体験の支援の方々。植え方の指導中。

2 学校教育目標

全教職員の情熱と誇りをもった協働体制のもと、一人一人の児童が生き生きと輝く、信頼に満ちた学校づくりに取り組んでいます。今年度の合い言葉は、「いい声いい顔いい心」です。

めざす学校像

- 一人一人の児童が生き生きと輝く学校
- 明るくあいさが交わされ、礼節を踏まえた温かく落ち着いた学校
- 花に包まれ、整理整頓が行き届いた安全で美しく潤いのある学校
- 児童、保護者、地域住民に親しまれ、信頼される学校



3 めざす子ども像

めざす児童像～一人一人のよさが輝く太陽っ子～

校訓

太陽っ子
かしこく
やさしく
たくましく

- ・夢をもち、主体的な学びを身に付けた子ども
- ・郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある子ども
- ・心身ともに健康で、根気強くやり抜く子ども



4 「いい声・いい顔・いい心」の「太陽っ子」になるための教育活動の実践

(1) 学びづくり（確かな学力の育成）

- ア 基本的な学習態度の育成
 - ・黙想スタート、返事は「はいっ」のいい声（写真①）
- イ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業
 - ・学び合う気持ちがあふれたいい顔（写真②）
- ウ 読書活動の充実
 - ・「読みたい」の心が溢れ出す本との出会いでいい心（写真③）



写真①



写真②

(2) 心づくり（豊かな心の育成）

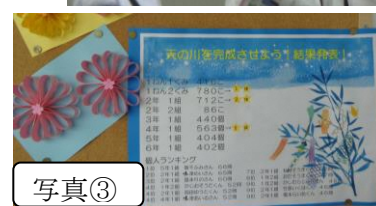
- ア 様々な体験活動を通した「郷土を愛する心」を育む指導（写真④）
- イ 「特別の教科 道徳」の授業づくりの充実（写真⑤）



写真④



写真⑤



写真③

(3) 健康づくり（健康、安全、体力の向上）

- ア 自ら運動に親しみ、体力を高める体育の授業と授業外の活動の充実
- イ 自ら心身の健康の保持増進を行うことができる資質能力を育成する指導の充実
- ウ 食に関する知識や実践的な態度を身に付けさせ望ましい食習慣を育てる食に関する指導及び給食指導の充実
- エ 自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底



体力を高める体育学習



大雨想定引き渡し訓練



自転車教室



GTを招いての
歯磨き指導