



玉名市立高道小学校

学級数 9 学級

児童数 166名

玉名市小中一貫教育・・・玉名市は、全小中学校で小中一貫教育を進めています。

◇岱明中学校区教育目標

郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する 児童・生徒の育成

◇岱明中学校区でめざすこども像

夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒

郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童・生徒

心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

1 高道プライド・・・高道小学校の宝物を紹介します。

①学校のシンボル “くすのき”



本校の運動場には、学校のシンボルである大きなくすのきがあり、長年にわたり児童の活動を見守ってくれています。「くすのき千年 さらに今年の若葉なり」（萩原井泉水）という俳句がありますが、1年1年を大切に、新鮮な気持ちで日々の教育活動に邁進していきたいと思います。そこで、今年度『毎日の少しずつを大切にしよう』を合い言葉に、〈気持ちの良い「あいさつ」〉〈「聞く」「話す」のけじめ〉〈ろうかを静かに歩く〉〈トイレのスリッパをならべる〉の4つが定着できるよう学校全体で取り組んでいます。

②「あいさつでつながろう高道」



高道小学校の先輩が、小学校の時に作った標語です。現在もPTA活動や児童会活動の合い言葉としてがんばっています。高道小校区には、たくさんの幟（のぼり）が風にゆれて呼びかけています。

PTA家庭教育部のあいさつ運動



③「保護者・地域の支援力」



学習ボランティア



防犯パトロール隊発足式

保護者の方の「学習ボランティア」「読み聞かせボランティア」、地域の方の「防犯パトロール隊」等、支援していただく環境・体制が整っています。多くの方に見守られ、子どもたちはすくすく育っています。

2 学校教育目標(岱明中学校区共通目標)

郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する 児童・生徒の育成

《校訓》 なかよく かしく たくましく

3 めざす子ども像(こんな子どもを育てます。)

変化の激しい社会を生き抜く力を身に付けた児童

◎夢をもち、主体的な学びを身に付けた児童

◎郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある児童

◎心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童



4 教育活動の実践・重点事項等

①キャリア教育の視点を活かした教育実践

岱明中学校の現在の時間割です

<小学校とのちがい>

- 授業は小学校は45分間ですが、**中学校は50分間**です
- 教科によって、授業をする**先生が変わります**。
- 「**美術科**」「**技術・家庭科**」という教科があります。

中学1年生

	月	火	水	木	金
1	社会	国語	英語	数学	理科
2	体育	理科	音楽	理科	社会
3	国語	英語	数学	音楽	英語
4	数学	数学	社会	音楽	理科
5	理科	国語	音楽	国語	英語
6	学活	総合	英語	国語	

中学2年生

	月	火	水	木	金
1	理科	国語	英語	社会	道徳
2	音楽	数学	社会	理科	体育
3	美術	社会	数学	英語	音楽
4	体育	英語	理科	国語	数学
5	国語	英語	国語	総合	英語
6	学活	英語	英語	理科	

中学3年生

	月	火	水	木	金
1	体育	英語	英語	音楽	道徳
2	理科	社会	理科	体育	数学
3	社会	国語	国語	音楽	英語
4	英語	数学	英語	国語	理科
5	数学	英語	数学	理科	総合
6	学活	社会	社会	総合	

岱明中学校の時間割の掲示

目指す児童像の達成のために、本年度はキャリア教を基盤に据えた教育実践に取り組んでいます。具体的には、授業を作る際にキャリア教育の視点を意識した指導案を作成したり、学校行事の企画や日常的な教師の説話にキャリア教育を意識した実践やエピソードを組み込んだ取組をしたりしています。その他にも、学校の掲示板に児童が将来進学する岱明中学校の時間割を紹介するなど、キャリア教育コーナーも設置しています。

②体験・交流活動の充実



保育園と合同で行う芋掘りと避難訓練

毎年恒例の芋苗植え・芋掘りに全校児童が取り組んでいます。特に、1年生は高道保育所の年長児とも一緒に活動しています。その他には、地域の方々、保育所の園児と合同の避難訓練を実施しています。今後も、キャリア教育の基本となる体験・交流活動を工夫していきます。

③高道小学校校区支援委員会



学校、家庭、地域の連携・協働を深めるため、熊本県版のコミュニティ・スクールとしての高道小学校校区支援委員会を、より実効性のある組織にするための取組を始めました。まず、着手したのが、メンバーや組織の再編を行なう規約と活動内容の見直しです。今後は、昨年からはじめた「高道の心プロジェクト会議」を基に、「高道まつり」等、児童が企画・参加する活動を充実させていく予定です。

