

10 放課後子ども教室参加児童数及び地域の協力者数

H21年度 参加児童数	H23年度 参加児童数	H24年度 参加児童数	H25年度 参加児童数	H26年度 参加児童数 目標値	H26年度 参加児童数 推計値	H31年度 参加児童数 目標値
56人	66人	37人	58人	62人	66人	
H21年度 ボランティア数	H23年度 ボランティア数	H24年度 ボランティア数	H25年度 ボランティア数	H26年度 ボランティア数 目標値	H26年度 ボランティア数 推計値	H31年度 ボランティア数 目標値
30人	78人	67人	78人	38人	82人	

11 4公民館講座の受講者数

1) 中央公民館	
H26受講生数	H31受講生数
289人	450人
2) 岱明町公民館	
H26受講生数	H31受講生数
326人	400人
3) 横島町公民館	
H26受講生数	H31受講生数
59人	120人
4) 天水町公民館	
H26受講生数	H31受講生数
59人	120人

12 人権教育研究大会参加者数

H21年度 参加者数	H22年度 参加者数	H23年度 参加者数	H24年度 参加者数	H25年度 参加者数	H26年度 参加者数	H31年度 参加者数 目標値
508人	531人	510人	508人	500人	538人	700人

13 歴史博物館こころピアの来館者数

H24年度 来館者数	H26年度 来館者数 目標値	H26年度 来館者数 推計値	H31年度 来館者数 目標値
10,498人	15,000人	12,818人	

14 家庭において食事や片づけの手伝いをしている割合

H26小学校(5年生)	H31小学校(5年生)
68.0%	100%
H26中学校(2年生)	H31中学校(2年生)
60.7%	100%

15 玉名市図書館(室)貸出冊数及びボランティア数

玉名市民図書館		→	H31年貸出冊数	
H26年貸出冊数	224,783冊		H31年貸出冊数	240,000冊
H26年ボランティア数	110人		H31年ボランティア数	120人
玉名市岱明図書館		→	H31年貸出冊数	
H26年貸出冊数	41,087冊		H31年貸出冊数	45,000冊
H26年ボランティア数	18人		H31年ボランティア数	25人
玉名市横島図書館		→	H31年貸出冊数	
H26年貸出冊数	79,207冊		H31年貸出冊数	85,000冊
H26年ボランティア数	15人		H31年ボランティア数	25人
玉名市天水図書室		→	H31年貸出冊数	
H26年貸出冊数	1,615冊		H31年貸出冊数	2,000冊
H26年ボランティア数	0人		H31年ボランティア数	6人

計画の性格

- 教育基本法第17条第2項に基づき策定する、玉名市の教育振興基本計画です。
- 市教育委員会の4課で所管する教育、子育て、文化、スポーツ等の施策を対象とします。
- 「ともに伸びる 玉名の教育プラン」(計画期間：H22年度～26年度)の後継計画です。
- 計画期間は、平成27年度から平成31年度までの5年間とします。



第2期 玉名市教育振興基本計画  
 発行年 平成27年5月  
 発行者 玉名市教育委員会  
 (お問い合わせ先) 玉名市教育委員会 教育総務課  
 〒865-8501 熊本県玉名市岩崎 163  
 TEL 0968-75-1133  
 FAX 0968-75-1138  
 E-mail kyoikusomu@city.tamana.lg.jp

概要版

第2期

ともに伸びる 玉名の教育プラン

玉名市教育振興  
基本計画

計画期間  
平成27年度  
平成31年度



基本理念

「生涯を通じて未来を拓く 地域と国際社会に貢献する人づくり」

(持続して発展・成長するイメージ)

(人が社会の中で自立し、主体的に本市の未来を担うイメージ)

5つの基本目標

- 【1】 家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ
- 【2】 教育の充実を図り、子どもたちの「生き抜く力」を養成する
- 【3】 活力あるコミュニティ形成に向け、生涯学ぶ楽しさを感じられる教育のまちづくりを行う
- 【4】 豊かな心をはぐくむため、自然、伝統、文化を尊重し郷土を愛する教育環境を整える
- 【5】 家庭、学校、地域が連携を深め協働することで、地域社会の教育力を高める

知・徳・体のバランスがとれ、地域と国際社会に貢献できる人づくりを進めていきます  
 平成27年5月  
 玉名市教育委員会

【取組の体系図】

基本理念「生涯を通じて未来を拓く 地域と国際社会に貢献する人づくり」

5つの基本目標、◆14の基本的方向性、50の基本事業、15の数値目標

- 1 家庭や地域の絆の中で、「生きる力」の基礎をはぐくむ
- ◆1 家庭・地域の教育力の向上
- (1) 中学校区における幼・保等・小・中の連携と交流強化  
数値目標 1 家庭教育憲章の認知率
- (2) 就学前における家庭や地域との連携による、読み聞かせなど「読書に親しむ場」の工夫
- 2 教育の充実を図り、子どもたちの「生き抜く力」を養成する
- ◆2 確かな学力の育成
- 数値目標 2 全国学力・学習状況調査の平均正答率
- 数値目標 3 教科学習が「好き」「分かる」児童・生徒の割合
- (3) 教育指導の充実
- (4) 読書活動の推進  
数値目標 4 小中学校図書館における図書標準冊数達成校
- ◆3 豊かな心の育成
- (5) 道徳教育の充実
- (6) いじめ・不登校・問題行動等の未然防止と早期解消  
数値目標 5 児童・生徒が「学校が楽しい」と感じる割合
- (7) 基本的な生活習慣の定着
- (8) 体験活動の充実
- ◆4 健康づくり・体力づくりの推進
- (9) 学校体育
- (10) 学校保健
- (11) 学校安全
- (12) 食育  
数値目標 6 学校給食での地場産物使用割合  
数値目標 7 朝ごはんを毎日食べる児童生徒割合
- ◆5 特別支援教育の推進
- (13) 連携体制の強化
- (14) 的確な支援の実施
- (15) 理解・啓発の推進
- ◆6 信頼される学校づくり
- (16) 開かれた学校づくりの推進
- (17) 教育環境の充実
- (18) 教職員の資質・専門性の向上
- ◆7 社会の変化に対応した教育の推進
- (19) 国際理解教育及び英会話教育の推進
- (20) 情報教育の推進
- (21) 環境教育の推進
- (22) キャリア教育の推進
- (23) 小中一貫教育の推進
- ◆8 学校施設・設備の充実
- (24) 学校の耐震化、非構造部材の耐震対策を含む防災機能強化  
数値目標 8 市内小・中学校の耐震化率（非構造部材の耐震対策を含む）
- (25) 学校規模の適正化  
数値目標 9 市内小学校における1学年2学級～3学級の学校数
- (26) 学校教育スポーツ施設整備

- 3 活力あるコミュニティ形成に向け、生涯学ぶ楽しさを感じられる教育のまちづくりを行う
- ◆9 地域の特色を生かした、「自立」「協働」「創造」の3つの理念の実現に向けた生涯学習社会の構築
- (27) 「自立」「協働」「創造」を前提とした生涯学習社会の実現に向けた、一人一人の主体的な学びの推進
- (28) 生涯学習推進のための社会全体の「横軸」の連携・協働  
数値目標 10 放課後子ども教室参加児童数及び地域の協力者
- (29) いつでも学べる生涯学習の機会や場の充実と成果の活用  
数値目標 11 4公民館講座の受講者数  
数値目標 12 人権教育研究大会参加者数
- ◆10 地域に根ざした生涯スポーツの推進
- (30) 生涯スポーツ活動の普及振興
- (31) 体育施設の整備充実と利用の促進
- (32) 競技スポーツの組織の強化と指導者の育成
- 4 豊かな心をはぐくむため、自然、伝統、文化を尊重し郷土を愛する教育環境を整える
- ◆11 文化財の保護と活用の推進
- (33) 文化遺産の保存・整備と公開・活用
- (34) 文化遺産を継承する取り組み
- (35) 博物館の機能強化と利用促進  
数値目標 13 歴史博物館ころろピアの来館者数
- (36) 郷土の歴史、伝統文化を尊重する教育の推進
- (37) 地域の特性を活かし、地域に根ざした学びの推進
- (38) 豊かな体験活動の推進
- ◆12 創造的文化交流活動の推進
- (39) 芸術・文化活動の協働の推進
- (40) 文化体験事業の充実
- (41) 歴史・文化を生かした地域づくり

- 5 家庭、学校、地域が連携を深め協働することで、地域社会全体の教育力を高める
- ◆13 家庭の教育力の向上
- 数値目標 14 家庭において食事や片付けの手伝いをしている割合
- (42) 地域における家庭教育に対する支援を強化
- (43) 家庭教育に関する講演会の機会等の充実
- (44) 玉名市子ども読書活動推進事業の充実  
数値目標 15 玉名市図書館（室）貸出冊数及びボランティア数
- ◆14 家庭、学校、地域社会の連携と、教育力の向上
- (45) 教育における地域社会全体の横の連携強化
- (46) 子ども地域活動推進事業の拡充
- (47) 放課後及び地域における子どもの居場所づくり
- (48) 児童通学合宿の推進
- (49) 青少年の非行防止と健全育成の推進
- (50) ボランティア活動の推進

【数値目標】

