



玉名市小中一貫教育・・・玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めています。

玉名中学校  
区のめざす  
子ども像

玉名中学校区の教育目標 「未来を切り拓く児童生徒の育成」

- 主体的に学習に取り組み、確かな学力を身に付ける子供
- 感謝、思いやりをもって行動できる子供
- 強い意志とたくましい体力を備えた心身ともに健康な子供

1 滑石小のプライド・・・地域に見守られ地域に誇りをもって育つ子供たち

「滑石」という地名のいわれ・・・菊池川が干満差日本一の有明海に注ぐ河口に位置する地域である。この地域あたりで菊池川の上流から流された石が丸くなり、有明海から打ち寄せる波でさらに丸く滑らかになったため という説がある。

地域とともにある行事・・・「運動会」「滑石ふれあいデー」「どんどや」等々子供たちは、地域の方に見守られながら、成長しています。

地域あげての運動会 ～老人会も消防団も区長さんも、もちろんお父さんやお母さんもみんなが参加する滑石小支館運動会～ みんなが輝く一日 本年度10月実施予定

例年、多くの地域の方々に見守られながら、滑石小運動会を開催しています。児童会中心にまとめたテーマを掲げ、練習から精一杯頑張ります。それぞれの学年の演技・競技はもちろん、6年生のリーダーシップ、各学年のチームワーク、集団行動など、大きく成長する子供たちです。

本年度は学校のみで10月開催予定です。来年度以降、地域あげての運動会を開催予定です。



昨年度の運動会の様子です。開会式では、地域の方々、保護者に見守られて、子供たちの気持ちも高まります。様々な演技・競技に大きな拍手をもらい、自信につながっています。

地域学習～干潟の恵みに感謝しながら、伝統のシャク釣り、貝掘り体験～

例年、滑石漁協の全面協力により「シャク釣り・貝掘り大会」を行っています。昨年度から全学年の児童で参加。ボランティアとしてたくさんの保護者や地域の方々が応援してくださっています。シャク釣りもアサリなどの貝掘りもたくさん捕るにはコツが大切！経験豊富な地域の方々のアドバイスに耳を傾けながら、真剣に取り組む子供たち。本年度の実施はできませんが、来年度以降も地域の皆様に支えていただきながら、滑石の素晴らしい自然を満喫する予定です。



昨年度のシャク釣りの様子。保護者、地域、漁協の方々、海の恵みに感謝です！

## 2 学校の教育目標

令和2年度学校経営理念 **根を育て夢を育む**

**本校の教育目標：心豊かで、よく考え、心身ともにたくましい滑石っ子の育成**

～笑顔いっぱい わくわくドキドキ～

- ① 徳「心豊か」（心の根：いじめや差別、仲間はずしをしない子供、「根っこタイム」の充実 等）
- ② 知「よく考え」（学びの根：課題に主体的に立ち向かい学びを深める授業づくり 等）
- ③ 体「心身ともにたくましい」（身体の根：運動量の確保と外遊びの励行、「7点突破」の定着 等）

## 3 滑石小学校がめざす具体像・・・自信と誇りをもった滑石っ子

目指す学校像 ○今日も行きたいと思える学校

目指す児童像 ○素直で、自ら考え、行動できる子供

目指す教師像 ○子供に寄り添い、自己を高め続ける教職員

- 自分、他人を大切にする
- よく聴き、よく考え、伝え合える
- 最後まであきらめず、継続できる
- 故郷を知り、愛する

校  
内  
研

研究主題：求められる資質・能力を育む学びの創造  
～子供たちが学びの主体となる授業づくり～  
仮説1：学びのゴールを明確にし、子供側からの視点で構成した学習過程の展開  
仮説2：基礎学力の向上を図る日常の取組の継続

玄  
関  
の  
掲  
示



## 4 教育活動の実践

- ① 心豊かな児童の育成のために・・・日常生活の中で「7点突破」に取り組み、「根っこタイム」を中心に異学年の交流を深め、みんなが笑顔で居心地のよい学校づくりを行います。
- ② よく考える児童の育成のために・・・学びのゴールを明確にした子供側の視点に立った学習過程で、子供がわくわくしながら課題に主体的に立ち向かい、協働的な活動でドキドキしながら学びを深め、まとめや振り返りでできたことを実感して笑顔になれる授業に取り組みます。
- ③ 心身ともにたくましい児童の育成のために・・・「7点突破」の取組や避難訓練、運動会などの行事で、ルールへの遵守や粘り強く頑張る子供を育てます。

### 実践1「登校班一斉挨拶」「さわやかライン」で気持ちのよい挨拶（写真①）

登校班で揃って気持ちのよい挨拶をすることをめざして始めた2つの取組。学校だけでなく地域で「おはようございます」の音が響くようになりました。帰りも玄関に向かって一礼後、「ありがとうございました」の声で校舎を後にする子供たちです。



写真①

### 実践2「かかと揃え」「無言掃除」で心も学校も美しく

靴箱には、いつも丁寧にかかとを揃えて靴を入れることに取り組んでいます。上級生の様子を見て、低学年の子供たちもきちんと揃えています。掃除は、子供も教師も無言掃除です。師弟同行で心も学校も美しくしています。（写真②）



写真②

### 実践3「わくわく、ドキドキ」で学び合う姿

今年も全学年で授業研を実施。玉名中学校区での連携を図りながら小中一貫教育を目指します。学びのゴールを明確にした授業改善に努めています。

### 実践4「根っこタイム」で心の根、学びの根、体の根を

昼休み後の集会「根っこタイム」では、児童会が司会をして、心の根、学びの根、体の根を育む取組を行っています。6月は、「3つの根」について考えました。今後更に、各学年のよい取組、素晴らしい学びの姿等を共有していく予定です。（写真③）



写真③

他にも地域のボランティアの方に登下校の際に一緒に歩いていただいたり、老人会の方と芋苗植え、芋掘り、昔遊び体験をしたり、地域の方に見守られながら元気に育っています。地域とともにある学校として保護者、地域の方々に支えていただきながら、学校教育目標の実現に向けて日々の教育活動に取り組んで参ります。