

玉名市立 八嘉小学校

児童数124名 8学級



玉南中学校区教育目標

豊かな心と確かな学力を身に付け 心身ともにたくましく生きる子どもの育成

八嘉小 キャラクター 「はっかせくん」

玉南中学校区のめざす子ども像

- 〇自ら学び、自ら考え、確かな学力を身に付けた子ども 〇自信と思いやりがあり、学校や地域を愛する心豊かな子ども
- ○安全と健康に留意し、たくましい体力を備えた子ども

1 八嘉小プライド

元気・花・笑顔・めくもり いっぱい八嘉小/



八嘉小の伝統「校舎 一礼」。「さあ、一日が んばるぞ!」と、朝か ら子ども達の元気のよ い「おはようございま す」の声が学校に響き ます。





↑【一年中花いっぱいの学級園】

自分から あいさつ まずは「はいっ!」 整った ふくそう 黙って そうじ ここここことは

↑【八嘉小ブランド】

挨拶や身なり等、八嘉っ子の自慢にしたい基本的な生活習慣を「八嘉小ブランド」にまとめ、推進・向上を図っています。様々な場所に掲示し、年間を通した継続的な取組を行うことで、よりよい生活習慣の確実な定着を目指しています。

心の絆づくり月間に友だちのよい所をさがして「友だちの木」に掲示し、紹介しています。

↓ 【R2 八嘉小人権スローガン】

5 4 3 2 1 **1**

人権学習で学んだことを必ず今後に生かしどればいます。 まな かなら こんご い学校でのできごとをおうちの人に話しますがっこう

6

 みんなで助け合って、自分も友だちも大切に

友達が悲しい気持ちになっているとき、いっしょに考えますともだら、かな、 きょ



八嘉小 キャラクター 「エイトマン」

毎年、運営委員会を中心に、子供たち自身で人権宣言を考え、みんなで、一人一人を大切にした学校づくりを進めています。

2 学校教育目標

豊かな心と確かな学力を身に付け 心身ともにたくましく生きる子どもの育成

3 めざす児童像(育てる資質・能力)

やさしい子ども 〈 共感力 〉 かしこい子ども 〈 **自進力** 〉 たくましい子ども 〈 **やりぬくカ** 〉

~知・徳・体の取組の中で横断的に「共感力」「自進力 (セルフマネジメント力)」「やりぬく力」を育てます~



相互理解・相互尊敬による 仲間づくりを大切にし、支持 的風土のある学級・学校づく りを行っています。

また、縦割り班の活動を通 して、異学年が互いに助け合 うことで、相手の気持ちに思 いを巡らすことのできる優し さを育てます。 自分のよさや課題を知り、 目的意識を持って学習や課題 に取り組み、振り返り修正し ながら、自分を高めていきま す。

特に学習において「熊本の 学び」を推進し、子供が「学 びの主体」となる授業を実現 することで、能動的に学び続 ける力を育てます。





日頃の学習や学校行事の中で、目標を持ち、みんなで力を合わせてやり遂げることで達成感と感動を味わわせ、やりぬく力と自己肯定感を高めます。



「<mark>朝の活動</mark>」 自ら計画し、 学校ので協力 学級り でいます。

> キャラクター 「みかんちゃん」

4 教育活動の実践

八嘉小学校は、地域との繋がりが強く、「地域と の絆」を大切にした学校づくりをしています。

「家庭・地域との連携・協働」の推進!

~目標を地域と共有し、地域の「ひと・もの・こと」を活用しながら、出会いや交流のある 活動を充実させることで、達成感や自己実現、地域・他者への貢献、感謝する心を育てます。~



八嘉小未来創造ミーティング

地域の皆さまと、八嘉っ子に身に付けさせたい力、そして、これからの学校、地域づくりについて共通理解を図り、地域と連携・協働した教育を進めていくことを確認し合いました。





