



# 玉名市立伊倉小学校

学級数 8学級  
児童数 160名

## 玉南中学校区教育目標

豊かな心と確かな学力を身に付け 心身ともにたくましく生きる子どもの育成

### 1 伊倉小プライド (わが校の大切にしているもの)

3つの「あ」

#### めざす学校像

「落ち着き」の中にある  
「活気」

#### めざす児童像

『考える子』  
・自分を 整える 高める …「あきらめない」  
・人を 思いやり 感謝 …「ありがとう」  
・場を 整える 安心・安全 …「あんしん」

#### めざす教師像

・教育的愛情と情熱をもち続け、あきらめずに行動する教職員 「あきらめない」  
・互いの存在に感謝し、社会に謙虚に向き合う教職員 「ありがとう」  
・場を整え、子どもの安心・安全を守る教職員 「あんしん」

### 2 伊倉小学校学校教育目標 (グランドデザイン)

#### 伊倉小学校教育目標

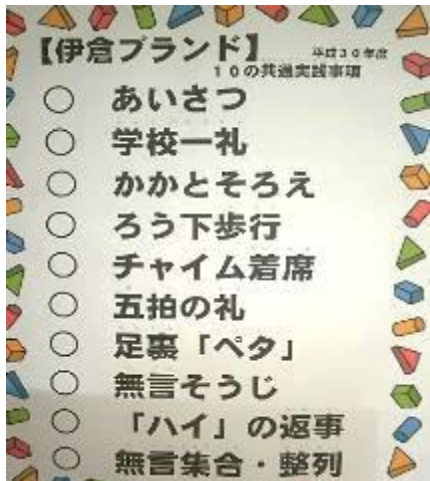
豊かな心と確かな学力を身に付け、心身ともにたくましく生きる児童の育成

～3「あ」の心あふれる伊倉小～



### 3 教育活動の実践・重点事項等

#### (1) 学習・生活規律



#### 【伊倉ブランド】 10の共通実践事項

これまで大切にしてきたこと、シンプルなことを、今年度も丁寧に取り組んでいきます。この共通実践事項を浸透、徹底させるためには、すべての先生が同じ考え、姿勢で対応することが不可欠です。

指導の姿勢としては、

- ① 必要性を示し、内面に働きかける動機付けを行います。  
「なぜ（何のために）、そうするのか。」「そうすると、どういいのか。」など。
- ② 「みなさんなら、必ずできる」という期待感、信頼感を伝えていきます。
- ③ 「賞賛」をベースにします。  
できている人を褒める、まだ不十分だけど全体としては確かに高まっていることを見つけます。



登校班で学校の門をくぐる時、下校時に学校を去る時、必ず行っている「学校一礼」。

また、「五拍の礼」についても、行事や授業の始まりと終わりに必ず行っています。「き・り・か・え・る」を合言葉に、あいさつが定着しています。

#### (2) 委員会活動（児童主体の活動を目指して）



10の共通実践事項の徹底に向けて、児童主体の呼びかけ・活動も進めてきています。委員会活動では、それぞれの委員会が主体となって活動を行っています。学校美化活動、あいさつ運動、体力づくりのための環境整備、校内放送による呼びかけなどなど・・・。

#### (3) 花いっぱい運動・・・(写真：花苗植えの様子)



昨年度の「人権の花」運動の流れから、今年度も全校で花だんを花いっばいにしています。学級ごとに自分たちで選んだ花苗を一つ一つ丁寧に植えました。そして、子どもたちは自分の学級の花に水をかけています。花を育てる活動を通して、他の人や物・事を思いやる心が育っていくことも期待しているところです。

#### (4) 学校応援



毎年、保護者・地域の方には、いろんな面で学校を応援していただいています。今年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、丸付けや読み聞かせボランティア活動など、ほとんどの応援を中止せざるを得ない状況が続いています。

P T A社会部の方には、花だんの整備や米作りの支援をいただきました。地域・保護者の皆さんの積極的な支援をいただける伊倉小学校です。