



玉名市立豊水小学校

学級数 8学級 児童数 56名

玉名市小中一貫教育…玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めています。

有明中学校区教育目標

ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成

本校の目標 ～夢に向かって挑戦し、レベルアップを図る児童の育成～

有明中学校区でめざす子ども像

【あ】 明るく、思いやりのある児童

【り】 理想を持ち、学び合う児童

【あ】 あきらめず、努力する児童

【け】 健康な心、体を育む児童

1 豊水小プライド わが校のじまん、宝物（大切にしているもの 伝統や文化他）

児童数56名、少人数だからこそその良さがあります。子ども同士はもちろんのこと、子どもと教師、保護者、地域住民の方々が一体となり、一大家族を形成しています。この絆の深さがうまく作用し、大きな力となっています。地域の学校として教育活動を充実させていくとともに、地域で地域の子どもを育てる「地域の学校」として自慢される学校づくりを推進しています。



地域の学校としてのシンボルは、1年を通して校地内外に咲き誇る数多くの花々です。学校では、地域の方々にその技術を教えていただき、春と秋の年2回約12種類の種をまきます。そして、2000株以上の苗を育て、その花の苗は、校内をはじめ、近隣の保育所や学校、樹心台などの施設にプレゼントしています。また、育てた花の苗を、春と秋に地域の老人会の方々にも協力いただき、子どもたちと一緒に花壇に植え、交流を図っています。 【地域の方々と花苗植え】さらに通学路等には、地域の方々が植えられた花々が、いつも美しく咲いています。



2 学校教育目標（校是、スローガン、こんな学校を目指します）

豊水小あいことば 『 笑顔 元気 いい心 』

気持ちのよい挨拶・自分が好きになる・夢をもつ・感動する・感謝する

★子どもが輝く・・・「分かった・できた」を実感する楽しくわかる授業を行います。子どもたちの小さな伸びに気づき、その伸びを褒め、認めていきます。豊水小の自慢は「豊水っ子」です。

★教師が輝く・・・笑顔で気配り、プラスワンで働きます。教師の頑張りが認められる、教師の良さが生かされる職場をつくります。仕事は厳しく、職場は楽しくあることです。

★地域が輝く・・・地域の教育力や防犯・見守りのサポートを活かし、地域と学校がWIN・WINの関係を作り、子どもたちの活動、挨拶の声が地域を元気強く活気づけていきます。誰もが大切にされ、存在感を示し、充実した毎日を過ごし、「豊水に生まれ、育ってよかった！」と子どもも地域も思える、そんな「笑顔・元気・いい心」があふれる豊水小学校をめざしています。 【資源物回収】



※詳しくは学校のホームページにグランドデザインを掲載していますので、それもご覧ください。

3 こんな子どもを育てたい！【子どもたちに身につけさせたい資質・能力】



- 論理的思考力・・・筋道を立てて考える力。根拠を明確にして考える力
- 探求力 ・・・調べたり試したりしてよりよい方法等を見つける力
- 創造力 ・・・アイデアを出し合い作り出す力
- コミュニケーション力 ・・・伝え合う力・語彙力
- 共感力 ・・・自分と同じように相手を大切にする心・力

【ロボット教室】 これらの資質・能力を育むために、基礎的な知識や技能、これまでの生活経験・学習経験と関連付けながら、質の高い授業をめざして、学校教育活動全体を充実させていきます。

4 教育活動の実践・重点事項等

① いじめ・不登校のない楽しい学校づくり

6月は「心のきずなを深める月間」です。人権についてみんなで考える時間を設定し、さまざまなことに取り組みました。各学級で話し合って決めた考えをもとに、いじめをなくすためにみんなで守りたいことを代表委員会において本校の「なかよしスローガン」を作成しました。全校児童に向けてスローガンの紹介と呼びかけを行い、いじめのない、みんなが楽しく過ごせる学校、「笑顔・元気・いい心」があふれる学校にしていきます。 【なかよしスローガン】



② 分かった・できたを実感する授業で確かな学力向上

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた国語科学習指導の創造」を研究テーマに、学級担任全員の研究授業と講師招聘による授業研究会を行っています。「フレーム・リーディング」の手法を用いた授業づくりにより、子どもたちが先を見通しながら、読解力や書く力が楽しく身につくように指導しています。「フレーム・リーディング」手法の特徴を活かした授業づくりへの取組みも2年目を迎え、着実にその成果が表れています。

③ 地域とともにある楽しい学校づくり【地域学校協働活動の推進】

本年度から本校にも地域学校協働活動推進員が配属されました。推進員の選定においては、校区在住でかつ本校の学校評議員としてもたいへんお世話になっている方にお願いしました。本校では学習支援や樹木剪定・草刈り、読み聞かせ、フッ化物洗口など地域からたくさんの方々のボランティア登録をしていただいているが、地域学校協働活動をより積極的に進め、学校と地域社会、双方向に関わり合うことでよりよい学校、よりよい地域社会を目指します。地域の多くの方々に支えられている豊水小学校です。



【推進員の活動】

④ 地域とともにつくる安心、安全な学校

本校では子どもたちの安全な登下校のために交通安全協会豊水支部から贈呈していただいた安全ベストを着用して、登下校しています。蛍光色の目立つベストは、安全な登下校をサポートしてくれています。また、登下校の見守り活動も地域の豊水支館長さんや少年補導員さん、交通安全協会豊水支部、登下校見守りボランティアの皆さんに積極的に取り組んでいただいている。学校、保護者、地域が連携して安心、安全な学校をつくっています。



【地域の方々による交通指導】 な学校をつくっています。