



学校教育目標： **郷土に誇りを持ち夢に向かって挑戦する児童生徒の育成**

岱明中学校区でめざす児童・生徒像

- 夢を持ち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒
- 郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある児童・生徒
- 心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

## 1 大野小プライド

### (1) 学習規律の徹底

岱明中校区の共通実践の一つ「かがやき5」。児童の学習規律の育成と定着を目指して取り組んでいます。

#### かがやき5 (学習マナー)

- 1 学習の準備をしておく!
- 2 チャイム着席、黙想スタート!
- 3 あいさつ・返事を元気よくする!
- 4 授業のめあてを確認する!
- 5 目と耳と心で話を聞く!

行動  
目標

- 次の準備をすませて休み時間
- チャイムと同時号令
- 小さな「つ」のある『はい』
- 始めにかくにん、終わりにふり返り
- 話す人に体を向けて

#### ① チャイム着席、黙想スタート!

岱明中学校区共通実践事項「あそふじ(心の基本)」(あいさつ・そうじ・ふくそう・じかん)は学校生活を送る上で大切な4項目といえます。また、学習習慣をつくるために「かがやき5(学習マナー)」の徹底に力をいれています。今、1年生もチャイム着席、黙想スタート!を頑張っています。そして、そのままの姿勢で授業の始まりの挨拶をして、休み時間と授業中とのけじめをつける学習に臨む態度の育成に力を入れています。



#### ② 目と耳と心で話を聞く!

「ピン・ベタ・ジー」を合い言葉に、話す人を見て聞く態度の育成に取り組んでいます。人の話や意見をしっかり聞き自分の考えと比べて発表する学び合いを目指しています。

### (2) 地域の宝「太陽っ子」



大野小の児童は「太陽っ子」。「かしこく、やさしく、たくましく」の校訓のもと、挨拶上手で、礼儀正しく、地域の方々に温かく見守られながら元気に育っています。毎日下校時には「ガーディアン大野」の青色パトロールが出勤し、児童の下校の見守りが行われています。本年度は更に、地域学校協働活動推進委員の池田さんと一緒に地域の方の力を借りて、子ども達の学びを深くし

たり、豊かな体験の場を設けたりできないかと模索しています。今は、本年度まで積極的に活動していただいていた読み聞かせボランティア「いしころの会」は、新型コロナウイルス感染予防のために休止していますが、9月頃から、密にならないように気をつけながら、○付けボランティア、家庭科学習の補助、校外学習の引率、花壇整備等地域の方の力を借りて一緒に学習できないかと計画しています。今までの読み聞かせの取組のお陰で、大野小学校の子ども達は読書が大好きです。いつも図書室は、子ども達でいっぱいです。地域の方と一緒に学習する機会を多くつくり、きらきらとした瞳で意欲的に学ぶ「太陽っ子」を増やしていきます。

## 2 学校教育目標

全教職員の情熱と誇りをもった協働体制のもと、一人一人の児童が生き生きと輝く、信頼に満ちた学校づくりに取り組んでいます。今年度の合い言葉は、「いい声 いい顔 いい心 (いい行動)」です。

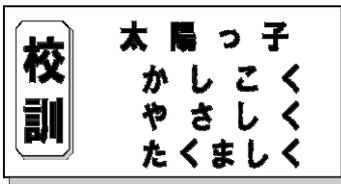
### めざす学校像

- 児童一人一人のよさが輝く学校
- 心をこめたあいさつが交わされ、礼節を踏まえた落ち着いた校
- 花に包まれ、整理整頓が行き届いた安全で美しく潤いのある学校
- 児童、保護者、地域住民に親しまれ、信頼される学校



## 3 めざす子ども像

めざす児童像～一人一人のよさが輝く太陽っ子～



- ・夢をもち、主体的な学びを身に付けた子ども
- ・郷土に誇りをもち、素直で思いやりのある子ども
- ・心身ともに健康で、根気強くやり抜く子ども



## 4 「いい声・いい顔・いい心 (いい行動)」の「太陽っ子」になるための教育活動の実践

### (1) 学びづくり (確かな学力の育成)

- ア 基本的な学習態度の育成
  - ・黙想スタート、返事は「はいっ」のいい声 (写真①)
- イ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業
  - ・学び合う気持ちがあふれたいい顔 (写真②)
- ウ 読書活動の充実
  - ・魅力ある図書室で読みたい本との出会いでいい心 (写真③)



写真①



写真②

### (2) 心づくり (豊かな心の育成)

- ア 体験活動を通した「命を大切に作る心」を育む指導 (写真④)
- イ 心の居場所となる学校・学級づくり「グループエンカウンター」の実施 (写真⑤)



写真④



写真⑤



写真③

### (3) 健康づくり (健康、安全、体力の向上)

- ア 自ら運動に親しみ、体力を高める体育の授業
- イ 自ら心身の健康の保持増進を行うことができる資質能力を育成する指導の充実
- ウ 食に関する知識や実践的な態度を身に付けさせ望ましい食習慣を育てる食に関する指導及び給食指導の充実 (新型コロナウイルス感染症の予防に努めながら)
- エ 自ら安全に行動できる資質と能力を育てる安全学習・指導の充実と徹底



体力を高める体育学習



大雨想定引き渡し訓練



自転車教室



食に関する知識や実践的な態度の育成