



玉名市立高道小学校



学級数 9 児童数 169

◇岱明中学校区教育目標

郷土に誇りを持ち 夢に向かって挑戦する 児童・生徒の育成

◇岱明中学校区でめざすこども像

夢を持ち、主体的な学びを身に付けた児童・生徒

郷土に誇りを持ち、素直で思いやりのある児童・生徒

心身ともに健康で、根気強くやり抜く児童・生徒

1 高道プライド…わが校の自慢・宝物

①学校のシンボル“くすのき”



運動場に学校のシンボルである大きなくすのきがあり、長年にわたり児童の活動を見守ってくれています。「くすのき千年 さらに今年の若葉なり」（萩原井泉水）という俳句を職員室に掲げ、1年1年、1日1日を大切に、新鮮な気持ちで日々の教育活動に邁進しているところです。

今年度は、『活力と潤いのある学校』をスローガンに、「児童を輝かせ、保護者に信頼され、地域に貢献する」ため、アイデアと工夫を出し合い、より効果的・効率的な教育活動に取り組んでいるところです。

②高道小人権宣言

自他ともに大切にすることを誓った人権宣言「高道の心」を、運営委員が毎日給食の放送で読み上げています。

- ◎笑顔であいさつ
- ◎仲良く遊ぶ
- ◎いじめはしません



③「保護者・地域の支援力」

○PTA歴代会長の会

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、PTAでも全会員がそろって活動はできていません。春の美化作業も呼び掛けることができませんでした。しかし、4月と5月に現三役と歴代会長の皆様が樹木消毒と除草作業をして下さいました。



○防犯パトロール隊

コロナ禍で発足式もできない状況の中にもかかわらず、区長・民生児童委員・学校評議員・補導員・一般・PTA地区委員の皆様が児童の登下校時刻に合わせて見守り活動をして下さっています。

2 学校教育目標

郷土に誇りをもち 夢に向かって挑戦する児童の育成

《校訓》 なかよく かしこく たくましく

3 めざす子ども像

変化の激しい社会を生き抜く力を身に付けた児童

- 主体的に学び、知識・技能を活用できる児童
- 自立し、自他ともに幸せに生きようとする児童
- 健康で、基礎的な体力を備えた児童



図書室に感染防止用のパーテーションを設置

4 教育活動の実践・重点事項等

① 校内研究の取組

昨年度実施したカリキュラムマネジメントの研修をふまえ、本校が育成を目指す資質能力を「やりぬく力」「学びを生かす力」「伝え合う力」としました。これを日常の教育実践につなぐため、研究テーマを「夢を持ち、主体的に学び続ける児童の育成」とし、「授業の工夫・改善」や「交流の場の工夫」に取り組んでいます。

② 社会に目を向ける

郷土をより深く理解するためには比較対象となる更に外側の世界を意識させることが必要と考え、社会科等で校区探検に出かける一方で、ペットボトルキャップを回収して世界の子どものためのワクチン代として寄付する活動に取り組みました。



③ 人を思いやる心を育てる

以前からトイレにあったスリッパを入れる木枠を撤去することを児童に伝え、それを契機に、枠に頼ることなく、次に使う誰かのためにスリッパを並べるよう指導をしています。明らかに、以前にましてよく並ぶようになっていました。このことは「あなたの優しさを他の人に配ろう」という内容の校長講話でも取り上げ、講話はポスターにして校内数箇所に掲示しています。



④ 主体性を伸ばす児童会活動

○ コロナ禍での遊びの工夫…児童会で「どんな遊びならいいのか。どう工夫すれば遊べるのか。



外で遊べない日の遊び方は？」について協議をし、担当職員への報告・相談を行いました。

- ・密にならない遊び
- ・大声を出さない遊び
- ・接触しない遊び