



玉名市立有明中学校

学級数 9学級
生徒数 226名

玉名市小中一貫教育・・・玉名市は全小中学校で小中一貫教育を進めます。

有明中学校区教育目標

「ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成」

有明中学校区でめざす子供像

- 〔あ〕 明るく、思いやりのある児童生徒
- 〔り〕 理想をもち学び合う児童生徒
- 〔あ〕 あきらめず、努力する児童生徒
- 〔け〕 健康な心、身体を育む児童生徒

1 有明中プライド（わが校のじまん、宝物（大切にしているもの 伝統や文化他）

有明中学校では、登校時に校門一礼に取り組み、1日の学校生活への感謝の気持ちを大切にしています。また、生徒会を中心とした取組で、毎朝の「あいさつ」運動や「立ち止まってあいさつ」「凡事徹底」「無言清掃」



等に力を入れています。

また、小中一貫教育のもと、小学校からスムーズに中学校生活に進めるよう

に、校区の3つの小学校と合同あいさつ運動や公開授業等、子ども達も教職員も相互に行き来しながら様々な連携を行っています。



有明中学校 校歌

作詞 佐藤 末治
作曲 士野 優

一 かがやく朝の小袋を
仰ぐこの庭この窓辺
向学の道ひとすじに
希望に燃えて進みゆく
われら有明中学校
ああ創造の力あり

二 菊池の流れ澄む水に
こころ磨いて身を鍛え
三年をきよく美しく
友愛の花咲き薫る
われら有明中学校
ああ誠実の誇りあり

三 祖先の汗と努力から
生んで育てた干拓地
大志を胸に抱きしめて
郷土の明日をにない起つ
われら有明中学校
ああ栄光の行く手あり



2 学校教育目標（校是、スローガン、こんな学校を目指します）

(1) 学校教育目標（有明中学校区共通）

ふるさとを愛し、未来の創り手となる児童生徒の育成

(2) めざす学校像

- 明るく元気にあいさつが交わされ、活気に満ちた学校
- 秩序と規律がある落ちついた学校
- 花につつまれ、整理整頓が行きとどいた美しく潤いある学校
- 「凡事徹底」「一歩前進」で「誇りを持てる」学校

(3) 生徒会スローガン

結（ゆい）～結ぶ絆・繋ぐ思い・深まる友情～

3 めざす子供像（こんな子供を育てます。）

有明中学校区でめざす子ども像

- [あ]明るく思いやりのある生徒
- [り]理想を持ち、学び合う生徒
- [あ]あきらめず努力する生徒
- [け]健康な心と体を育む生徒



4 教育活動の実践・重点事項等（そのために、こんなことをしていきます。）

(1) 校内研究の取組

昨年度末の校内研修において職員から生徒の実態として「授業での発表力」「自力登校等のたくましさ」「あいさつの声・校歌の歌声」に課題があると出されました。そこで研究テーマを「ふるさとを愛し、未来の創り手となる生徒の育成 ～頭を使い、身体を鍛え、心を磨く教育活動を通して～」とし、「意見交流の活発化」「共感的な人間関係づくり」「自己有用感の向上」に向けて特別活動について研究に取り組むことにしました。

(2) 生徒総会

本校の生徒会は、生徒会四役と代議員を中心に、8つの専門委員会が様々な常時活動を積極的に行っています。6月に生徒総会を開いて今年度の生徒会の活動内容について生徒全員で審議しました。各クラスからの質問や意見に対して生徒会執行部、各専門部長は適切な回答を行いました。



また、閉会時にはすべての生徒に生徒総会を受けて感想交流を行いました。全生徒の前で、自分の感じたことや考えたことを発表することができました。



(3) 学級活動

帰りの会では、毎日1分間スピーチに取り組んでいます。クラスメイトの前で自分の意見や思いを発表し、全員から返しをもらうことで、共感的な人間関係づくりや自己有用感の向上につながっています。

また、毎週金曜日は「ハッピーフライデー」として今週のよかったことなどを発表し笑顔で週末を迎えることができるよう取り組んでいます。

生徒会の呼びかけで、自分たちのクラスの良さや頑張りを付箋紙に書いて広用紙に貼っていく「ステキなクラスコンテスト」も行っています。

